Beneplácito por el nuevo marco regulatorio para la ciencia y la tecnología

El pasado 25 de abril la Cámara de Diputados aprobó tres iniciativas de ley que marcarán un nuevo rumbo para la ciencia y la tecnología en México, en tanto que el Senado hizo lo propio el día 30. La primera, ahora denominada Ley de Ciencia y Tecnología, es el resultado de modificaciones y adiciones a su anterior versión en la llamada Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica.

La segunda consiste en una nueva Ley Orgánica del CONACYT y, por último, se aprobó una adición al artículo 3° de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales que otorga a los Centros Públicos de Investigación un estatus similar al de las universidades públicas autónomas, pero teniendo como ámbito normativo la mencionada Ley de Ciencia.

Estas reformas son la culminación de un amplio proceso de consulta promovido por la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados. Debe destacarse la espléndida sensibilidad y atención a las propuestas de la comunidad científica por parte de su presidenta la diputada Silvia Álvarez Bruneliere, de las fracciones parlamentarias y de un interés particular de los diputados Heriberto Huicochea Vázquez, Juan Manuel Carreras López, Francisco Patiño Cardona y, de manera especial, de la diputada Beatriz Paredes. No puede dejarse sin acentuar también, la promoción, el interés y compromiso del director general del CONACYT, Ing. Jaime Parada Ávila, y de la propia Secretaría de Gobernación, en particular del subsecretario de Desarrollo Político, Mtro. Juan Molinar Horcasitas. Empero, debemos subrayar que estas reformas fueron posibles por una extensa, decidida y atinada participación de la comunidad científica; ha sido gracias a esta participación que las iniciativas lograron un reequilibrio y afirmar un mejor rumbo para la ciencia en México, en un adecuado vínculo con la innovación.

El nuevo marco normativo presenta avances significativos con respecto a la legislación anterior. Entre los que cabe destacar la búsqueda de mayores compromisos públicos con la ciencia y la tecnología, un equilibrio entre la ciencia y la tecnología, la participación de la comunidad científica y universitaria en los organismos de consulta y de decisión, la obligada coordinación con el área educativa del gobierno federal, el aseguramiento legal del Sistema Nacional de Investigadores y su coordinación por el CONACYT.

En nuestro ámbito es necesario subrayar la provisión de mejores condiciones de operación y de decisión para los centros públicos de investigación, con lo cual se da un paso fundamental para que se consolide, fortalezca y expanda esta nueva figura pública para la generación de conocimiento, la formación especializada y la innovación.

Asimismo, se debe reiterar que con estas reformas se avanzó hacia el diseño adecuado de un modelo público institucional pertinente al tipo de responsabilidad especializada de los centros dedicados a la investigación y al desarrollo tecnológico. A los centros públicos de investigación se les otorga una posición especial en la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se mejora su autonomía de decisión y se les dota de mayor flexibilidad para la operación, con evaluación a todos niveles, fiscalización y rendición de cuentas.

Para la culminación de estos logros se contó con la destacada participación de la comunidad científica, con la simpatía y el compromiso de la Academia Mexicana de Ciencias, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), el rector de la UNAM, y el Consejo Consultivo de las instituciones que integramos el Sistema SEP-CONACYT, al igual que la decidida participación de otros colegas directores, asesores e investigadores.

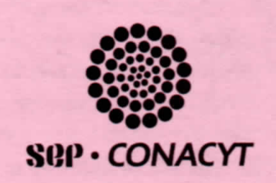
Es obligado nuestro reconocimiento a quienes participaron en la confección y aprobación del nuevo marco normativo, así como expresar nuestro beneplácito por estas reformas que, esperamos, sirvan para tener más y mejor ciencia y tecnología para la Nación. Además, es oportuno subrayar que la participación de los interesados y el diálogo razonado son los mejores ingredientes para enfrentar las nuevas tareas que se derivan de estas reformas.

RAFAEL LOYOLA DÍAZ

ICHCANTECOLOTL

"La casa del tecolote" (náhuatl)

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social



mayo 2002
Año 12, núm. 141

ISSN 1405-1931

CIENCIA, POLÍTICA, PERSPECTIVAS

Política científica y alternancia

El pasado 15 de abril tuvo lugar, en la ciudad de México, la primera reunión de la Junta de Gobierno del CIESAS, correspondiente a la evaluación institucional de enero a diciembre de 2001. En las siguientes líneas se reproduce un fragmento del informe ejecutivo que presentó el director general del CIESAS, Dr. Rafael Loyola Díaz.

"A diferencia de lo que había ocurrido en relevos sexenales recientes del ejecutivo federal, en esta ocasión el cambio de tinte político en la administración pública ha tenido efectos más notorios en todos los ámbitos de la gestión gubernamental, a pesar de que no necesariamente se hayan traducido en modificaciones de fondo a estilos, visiones y programas de gobierno.

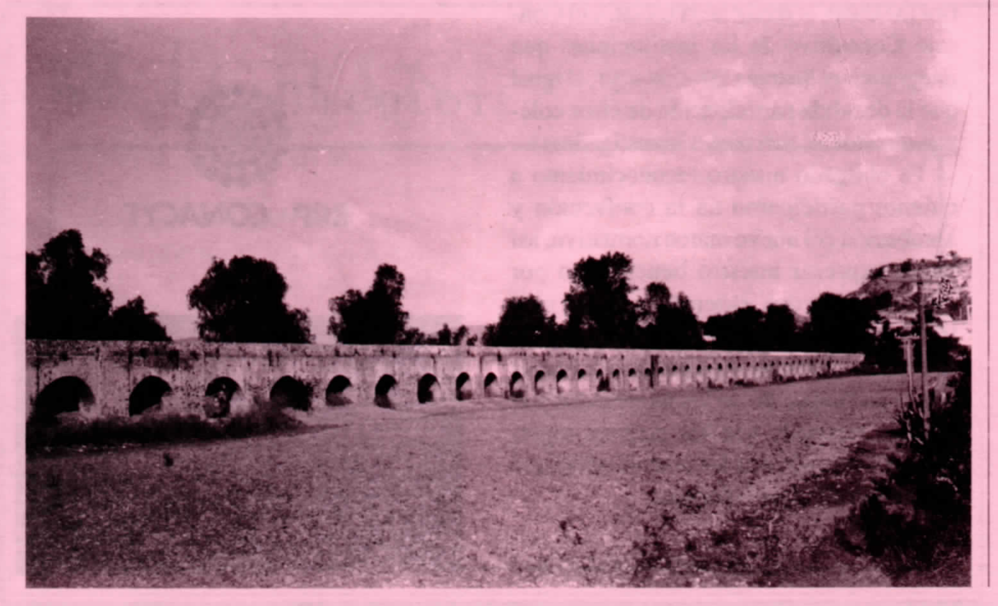
En materia de política científica, debemos reiterarlo, las pasiones se han desatado por los anuncios, declarados o implícitos, de replanteamientos en algunos de los cimientos sobre los que se había venido construyendo el andamiaje científico y tecnológico del país en los últimos treinta años. Para empezar, por primera ocasión se entregó a un tecnólogo los destinos de la ciencia y el cultivo de las humanidades, además de la encomienda de promover su ámbito de interés profesional mediante una decisiva política de articulación con la empresa.

Por lo mismo, y a diferencia de lo que había venido ocurriendo, se apuesta al desarrollo tecnológico y la aplicación del conocimiento como los puntales de la política científica, adquiriendo un rango de primer orden la articulación con la empresa, el interés por ayudar a resolver los retos de las diversas áreas y niveles de gobierno, y la reorientación de recursos hacia programas que logren detonar el interés y el compromiso del aparato productivo para que aprovechen, promuevan, financien y se comprometan con dinámicas de innovación.

Una concepción y programa para la ciencia y la tecnología con esos ejes necesariamente ha llevado a repensar el papel de la ciencia básica y la relevancia de las ciencias sociales y las humanidades, ha orientado los esfuerzos para encontrar en la vinculación la dinámica transformadora de la investigación científica y ha estado en el trasfondo de cambios que se han buscado para financiar ese tipo de actividad, así como en lo relativo a los patrones de financiamiento de la educación en el nivel de posgrado y de los estímulos a quienes se dedican exitosamente a dichos menesteres, por no mencionar el comprensible replanteamiento de la cooperación internacional.

Es en este contexto donde se pueden ubicar acciones, discusiones y preocupaciones de quienes nos dedicamos a la ciencia y las humanidades, entre las que se podrían mencionar las siguientes: los precipitados cambios en la política de reconocimientos a las tareas formativas especializadas en el nivel de posgrado, con el consecuente riesgo de poner en cuestión la incipiente certidumbre para continuar los todavía inmaduros planes de actualización y mejora de nuestros programas de posgrado; la discusión y las contingencias en la instrumentación de los fondos sectoriales, contemplados en la Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica, con la obligada y apresurada necesidad de replantear los protocolos de investigación, propiciar el reciclamiento de la planta académica en las nuevas condiciones de financiamiento –con los costos que ello implica–, y resentir la drástica reducción de los recursos que en los últimos años se habían dedicado a financiar un exitoso plan de apoyo a las propuestas de investigación de calidad, debidamente certificadas por la propia comunidad científica, por no mencionar las implicaciones que ha tenido el reordenamiento de los programas que tenía el CONACYT para fomentar la investigación de nivel en las regiones.

Además, en ese tenor de la discusión también podemos ubicar la polémica que se suscitó respecto a la vigencia y viabilidad del Sistema Nacional de Investigadores ante el argumento de diseñar un profesiograma que reconozca el valor del trabajo especializado y evite la complejidad de los mecanismos de evaluación de los estímulos extrasalariales a los académicos, al igual que la puesta en imaginaria de los programas de retención, repatriación y cátedras patrimoniales que han sido tan certeros para enriquecer nuestras plantas de investigadores y otorgar un espacio laboral a quienes se formaron, en México o el extranjero, con el apoyo del imprescindible programa de becas del CONACYT.



En esta comprensible, aunque a veces sorprendente, redefinición de las concepciones y acciones del gobierno federal en materia científica y tecnológica, también se debe ubicar el entendimiento con las instituciones y agencias de cooperación internacional, donde seguramente también se han afectado los programas en curso de colaboración científica para, en su lugar, privilegiar aquellos que sean pertinentes para la insistente innovación y el uso del conocimiento científico para ayudar a resolver problemas sociales.

En esta circunstancia, la dinámica que traían las instituciones que integran al deno-

minado Sistema SEP-CONACyT se ha visto perturbada ante la necesidad de entender los nuevos derroteros, repensar la trayectoria en la que se estaba inmerso, aportar propuestas para el Programa Especial de Ciencia y Tecnología y enriquecer las iniciativas de ley que pretenden modificar la Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica (LFICyT) y la Ley Orgánica del CONACyT, y ante las obligadas puntualizaciones sobre las reformas al Padrón de Posgrados, los retrasos en el pago del SNI, la hasta ahora fallida obtención de complementos presupuestales y la instrumentación de los Fondos Sectoriales.

Dicho de otra manera, el cumplimiento de metas, la exploración de nuevas aventuras intelectuales, la incursión en otros retos institucionales y la conclusión de las reformas que todavía están pendientes en nuestras instituciones para ponerlas a la hora de los tiempos actuales, se han visto perturbados por el imperativo de afrontar los requerimientos y desafíos de la agenda de la alternancia.

Perspectivas y acciones contempladas para el 2002

En el curso del año que está corriendo, el CIESAS ha estado inmerso en procesos de cambio y exigencias externas e internas, que están haciendo particularmente intenso el ejercicio.

Los cambios propuestos por la actual administración del CONACyT han sumergido a nuestras instituciones y comunidades académicas en una dinámica de discusión que, esperamos, no las politice de forma tal que esta actividad se imponga sobre nuestras responsabilidades académicas. Particularmente, las iniciativas de ley propuestas por el Ejecutivo Federal para nuestros dominios y la instrumentación del nuevo esquema de apoyo al posgrado, resumen los avances, contextos, pendientes y márgenes de maniobra que es pertinente comentar.

En primer lugar, debemos señalar que nos hemos interesado en participar en la definición del curso de los acontecimientos en materia científica, lo cual nos ha permitido constatar que las autoridades del CONACyT y la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados, en particular su presidenta, la diputada Silvia Álvarez y el representante del PRD en dicha Comisión, el diputado Francisco Patiño Cardona, han sido sensibles y receptivos a demandas importantes de nuestro sector y de la comunidad científica. Gracias a ello, en el proceso de consulta de la propia Comisión, tenemos entendido, se ha equilibrado el peso de la ciencia respecto al excesivo acento que tenía la tecnología, se ordenaron y definieron mecanismos de participación de la comunidad científica en la consulta de la política pertinente, se otorgó peso y se dio el lugar que les corresponde a las universidades públicas en la investigación y la formación de nuevos investigadores, y se simplificaron las instancias de consulta, así como también se está asegurando la sobrevivencia del Sistema Nacional de Investigadores. En lo que corresponde a los centros públicos de investigación (CPI), se están acordando modificaciones que aseguren mejor capacidad de decisión y una mayor flexibilidad, a la par de mecanismos y criterios de planeación más acordes a las instituciones científicas y la salvaguarda laboral en las decisiones de competencia estrictamente académica.

No obstante, y sobre la base de que en el curso de la consulta se están logrando progresos dignos de consideración, estimamos que todavía queda trabajo por hacer e insistencias por reiterar. En lo que se refiere a las reformas a la LFICyT, solamente habría que redondear las reformas contempladas con una más a la Ley de Entidades Paraestatales, que asegure que los CPI sean regidos según lo estipulado en la Ley para el Fomento; si esto se logra se habrá dado un avance considerable para diseñar un nuevo modelo público para la generación del conocimiento y la formación especializada, a la vez que se estarían dando los últimos toques a un nuevo concepto de autonomía, determinado por la planeación, la evaluación integral y la rendición de cuentas.

Asimismo, sería conveniente repensar la pertinencia de impulsar la creación de un ministerio de educación superior, ciencia y cultura o, en su defecto, asignar al CONACyT una posición que le asegure el suministro de los fondos necesarios y la adecuada coordinación con el sector educativo; además, todavía conviene reflexionar un poco más sobre la sectorización de los Centros que integran al denominado Sistema SEP-CONACyT, con el objeto de asegurar su integridad, impulsar una mejor organización y cuidar su necesario vínculo con el sector educativo.

Confiamos en que en el nuevo México se profundicen y amplíen los espacios de la tolerancia para abordar con libertad esos retos, que las tareas pendientes o las opiniones divergentes sobre puntos particulares no se tomen como disidencia o sabotaje y que el diálogo sea el mecanismo idóneo, fundamentalmente en los terrenos de la ciencia, para encontrar las mejores soluciones, aunque sea de manera temporal.

En cuanto al nuevo instrumento de apoyo al posgrado, es oportuno reconocer la decisión del CONACyT de realizar un cambio en ese nivel de responsabilidad y los buenos augurios que entraña su nueva titular. Con ello esperamos se corrijan aquellos puntos que han inquietado a nuestras instituciones y comunidades, y se restaure el clima de confianza y certidumbre en las políticas que son imprescindibles para el mejoramiento de los programas de formación de alto nivel.

Por otra parte, en el propio espacio del CIESAS la agenda está integrada con metas como las siguientes: concluir los trabajos para disponer de un nuevo instrumento normativo para el ingreso, promoción, definitividad y estímulos del personal académico; iniciar la reflexión colectiva para un nuevo documento de planeación, puesto que el vigente ya ha sido rebasado; seguir fortaleciendo los equipos de investigación de las unidades, programas regionales y la sede, a la par de seguir incorporando jóvenes investigadores; avanzar en el redondeo del Sistema Nacional de Formación CIESAS, incluyendo la precisión de nuestra filosofía educativa, acabar de integrar los programas de maestría y doctorado, potenciar nuestras responsabilidades formativas y alcanzar el propósito de participar y avanzar en la formación a nivel de licenciatura; avanzar en la definición de un nuevo modelo de gestión que comprenda una cuidadosa descentralización.

En otros rubros las pretensiones son igualmente significativas, como se puede entender en la búsqueda de un salto cualitativo a la política de vinculación, la diversificación de los formatos editoriales, la actualización de las bibliotecas y los acervos electrónicos, así como la integración de las redes electrónicas internas y la comunicación virtual.

Finalmente, se insistirá en la actualización de la agenda laboral y en el diálogo razonado como instrumento prioritario para encontrar solución a las diferencias y ser tolerante con las propuestas divergentes. La ciencia no conoce otro camino para avanzar en el conocimiento y alcanzar el rigor en las conceptualizaciones".

RAFAEL LOYOLA DÍAZ

PUNTOS de encuentro

• La Dra. Luz Elena Galván Lafarga participó en el VII Colloque International Texte et image dans le monde Ibérique et Ibéro-americain, organizado por el Centre Interuniversitaire de Recherche sur l'education et la Culture dans le Monde Ibérique et Ibéro-americain, de la Universidad François Rabelais en Tours, Francia, que se realizó del 14 al 16 de marzo, de 2002. La ponencia que presentó fue "Los usos de la imagen en tres libros de texto mexicanos".

• El 1º de abril el Dr. Roberto Zavala Maldonado, profesor investigador de la unidad Sureste del CIESAS, dictó en la Universidad de Austin, Texas, la conferencia titulada "The 'Registration' of Pragmatically Salient Participants in Olutec". Posteriormente, el 5 de abril, el Dr. Zavala presentó la ponencia "Los programas de lingüística en México y la formación de lingüistas dedicados al estudio de lenguas mesoamericanas", en el Center for Indigenous Languages of Latin America, de la Universidad de Austin, dentro del Programa La Lingüística al Servicio de los Idiomas Indígenas.

• Los días 5 y 6 de abril tuvo efecto el encuentro A Trans-Borderland Conference "Social Control on Spain's North American Frontiers: Choice, Persuasion and Coercion", realizado en Dallas, Ft., al que la Dra. Cecilia Sheridan fue invitada para presentar la ponencia "Transformaciones en la territorialidad nativa hacia el noreste de Nueva España". Esta conferencia representa la culminación de un año de diálogo entre estudiosos de México, los Estados Unidos y España sobre la naturaleza del control social en las regiones que cada investigador conoce mejor para explicar cómo y por qué las instituciones y prácticas en dichas regiones se alejan o adhieren a lo que es generalmente percibido como "normas" en la frontera española. Próximamente aparecerá un libro de ensayos como resultado de esta conferencia.

• La Dra. Rosalva Aída Hernández participó el miércoles 10 de abril como comentarista en el panel Diálogos con Rodolfo Stavenhagen, en el que se discutieron los dos libros más recientes de este investigador *Conflictos étnicos y Estado-Nación* y *La cuestión étnica*. En el panel participaron también las Dras. Alicia Castellanos y Judith Bokser, y como moderador el Dr. Gilberto López y Rivas. Este acto se realizó en el marco de la serie Miércoles de Debate, organizada por la Delegación de Tlalpan y el Instituto Cultural Javier Barros Sierra (Casa Frissac).

• El pasado viernes 12 de abril se realizó el Pre Simposio Cultural Change in 16th Century, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), campus ciudad de México. Este evento fue organizado por la Dra. Luz María Mohar, del proyecto Amoxcalli (CIESAS) y el Dr. Alfredo Cid Jurado (ITESM), con la participación de la Mtra. Cecilia Rossell como comentarista. El objeto fue la preparación y discusión de los trabajos que se presentarán en el simposio que tendrá lugar en Goetweig, Austria, en junio. El programa se dividió en cuatro mesas que fueron: 1) El glifo como signo de escritura; 2) Características plásticas, valores estéticos y lecturas culturales; 3) Los documentos del siglo XVI como fuentes para la historia; 4) Metodología en la elaboración de diccionarios y repertorios. La presentación de ponencias por investigadores de diferentes instituciones, como el ITESM, la Universidad de las Américas-Puebla, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Veracruzana-ENAH, las universidades de Varsovia, Bolonia, el Circolo Amerindiano-Perugia, Italia, la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia (BNAH-INAH), y los investigadores del Proyecto Amoxcalli, permitió una intensa discusión y el señalamiento de puntos centrales para la investigación con fuentes tanto pictográficas como manuscritos en caracteres latinos.

• La Dra. Carmen Ramos Escandón participó el 18 de abril en el Foro Retos de la Historia y Cambios Políticos, celebrado en el Instituto de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INEHRM), con el trabajo "Mujeres e historia. El género del poder".

• "Los mundos de don Edmundo" fue el comentario que la Dra. Carmen Ramos Escandón leyó el 17 de abril en el homenaje a Edmundo O'Gorman que se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

• La maestra Paola Sesia (CIESAS-Istmo) fue nombrada Coordinadora General del Comité Estatal por una Maternidad sin Riesgos, para el periodo 2002-2004. Este comité interinstitucional e interdisciplinario reúne a más de 30 organismos gubernamentales y no gubernamentales en el estado de Oaxaca, con la finalidad de incidir en el abatimiento de la morbi-mortalidad materna desde una perspectiva plural y reconociendo la multifactorialidad causal de estas muertes.

Visitante distinguido

Durante los últimos días del mes de abril y los primeros de mayo del año 2002, el Proyecto Las Huastecas: Sociedad, Cultura y Recursos Naturales. Pasado y Presente. Siglos XVI-XX, que es coordinado desde el CIESAS-DF, recibió la visita de la Dra. Annamária Lammel, quien, con un muy amplio currículum de investigación y enseñanza en instituciones del mayor prestigio académico en el mundo, ha difundido sus investigaciones sobre diversos grupos totonacas.

Nombramientos

• A partir del 8 de febrero del año en curso el Dr. Roberto Zavala Maldonado fue designado subdirector interino de la Unidad Sureste del CIESAS, en sustitución de la Dra. Graciela Freyermuth Enciso, quien se reintegró a sus actividades de investigación. Deseamos al Dr. Zavala un feliz y enriquecedor desempeño en la responsabilidad que tiene enfrente, y a la Dra. Freyermuth, muy buena suerte en los proyectos que emprenda a partir de ahora; asimismo, le extendemos un agradecimiento por su esfuerzo al frente de la Unidad Sureste durante estos años.

• La Dra. Dolores Palomo Infante, profesora investigadora de la Unidad Sureste del CIESAS, recibió, por parte del Dr. Rafael Loyola Díaz, el nombramiento como coordinadora de la Maestría en Antropología Social, que se imparte conjuntamente en esa Unidad y en el CIESAS-Occidente. La designación corre a partir del 1° de marzo de 2002. Dolores Palomo Infante, es doctora en historia por la Universidad de Sevilla. Sus líneas académicas de interés son la historia y la etnohistoria. Actualmente desarrolla el proyecto Instituciones religiosas, dinámica sociocultural y colonialismo: una visión histórica de las cofradías y el sistema de cargos entre los tzotziles y tzeltales de Chiapas.

CIESAS peninsular

El 12 de abril del presente año se realizó en la sede del Programa Peninsular del CIESAS, en la ciudad de Mérida, la primera reunión anual de trabajo de los investigadores que integran este proyecto académico. Asistió como invitado el Dr. Oscar Vázquez, delegado regional del CONACYT, quien expuso los planes de financiamiento que esta Institución otorgará en la región, y especialmente la conformación de los Consejos de Ciencia y Tecnología de los estados de Yucatán y Quintana Roo. Los investigadores externaron sus puntos de vista sobre la necesidad de contemplar tanto a la ciencia básica como a las ciencias sociales en los programas estatales de ciencia y tecnología. El intercambio de puntos de vista resultó muy fructífero y fue el inicio de lo que será un diálogo permanente con el CONACYT regional.

Posteriormente los investigadores del Programa Peninsular discutieron los planes del presente año, entre los que destacan: a) la consolidación de la Colección Peninsular, que lleva dos títulos publicados y otros cuatro aprobados, b) la coedición, con el Centro de Estudios Mayas, de la UNAM, y el gobierno del estado de Yucatán, de una revista de difusión científica dedicada a la cultura maya, c) la impartición de un Diplomado en Cultura y Civilización Maya en coordinación con el Centro de Estudios Mayas, y d) la apertura de una extensión en Mérida del Programa de Posgrado en Estudios Mesoamericanos, que se desarrolla en el Instituto de Investigaciones Filológicas, un proyecto que se enmarca en el recién firmado convenio de colaboración interinstitucional entre la UNAM y el CIESAS.

Por último, cada investigador presentó sus avances en los proyectos en los que participa y se discutieron diversos tópicos relativos a la proyección regional de la investigación que se impulsa en el Programa Peninsular. Se contemplan ya dos líneas de trabajo: Etnohistoria e Historia Social, y Región y Sociedad. Asistieron a la reunión la Dra. Gabriela Solís Robleda, la Dra. Patricia Fortuny, la maestra Martha Patricia Mendoza, la licenciada Martha Villalobos, el Dr. Pedro Bracamonte, el maestro Gabriel Macías Zapata y el maestro Jesús Lizama Quijano.



TESIS

CIESAS-DF

• El lunes 8 de abril el alumno Ramón Hernández Torres sustentó su examen para optar por el grado de Maestro en Lingüística Indoamericana con la tesis "Sistema verbal de la lengua tawahka". Sus sinodales fueron la Dra. Eréndira Nansen Díaz (INAH), la Dra. Martha C. Muntzel (INAH) y el Mtro. Francisco Barriga (ENAH). La lengua tawahka, que pertenece a la familia misumalpa, actualmente se habla en la parte oriental de Honduras. Los tawahkas son un grupo minoritario que cuenta con sólo 900 hablantes, por lo tanto, esta tesis cobra mayor importancia. El trabajo de Hernández Torres determina los marcadores morfológicos de las categorías del verbo tawahka, como persona, número, aspecto, tiempo y modo, y establece las reglas que rigen su combinación.

CIESAS-Occidente-Sureste

• El alumno Edgar Arturo Esquit Choy presentó el 10 de abril la tesis "Municipalidad y relaciones interétnicas: Tecpán y su entorno departamental (1871-1935), con la que obtuvo el grado de Maestro en Antropología Social. Su tutora fue la Dra. Dolores Palomo Infante, profesora-investigadora del CIESAS-Sureste. El trabajo analiza el papel jugado por la institución municipal en las relaciones entre los dos grupos de población mayoritarios en Tecpán, municipio de Chimaltenango, durante un periodo en el que a su vez se configuró el Estado-Nación guatemalteco (1871-1935). Alrededor de la dinámica municipal y las relaciones interétnicas, el autor analiza el desarrollo de las relaciones de poder que intervinieron en este proceso y que afectaron a todos los ámbitos de la vida de ambos grupos. Además analiza minuciosamente aspectos que estuvieron relacionados, como el control de la fuerza de trabajo, el problema de la tierra, las bases sociales de ambos grupos y el marco ideológico liberal. A su vez, ubica precisamente el rol y el *status* de los individuos de cada grupo en la estructura social guatemalteca.

• Con la tesis "La sustentabilidad y las prácticas discursivas: un estudio sobre la institucionalidad del desarrollo conservacionista en Calakmul, Campeche, México", que presentó Matthew Gary Champagne el pasado 25 de marzo, obtuvo el grado de Maestro en Antropología Social. El tutor del trabajo fue el Dr. Ronald Nigh, profesor-investigador del CIESAS-Sureste. La tesis es un estudio etnográfico de los efectos de la instrumentación de políticas ambientales promovidas por las agencias financieras internacionales, a través de las instancias federales, sobre las prácticas productivas de los campesinos. La zona de estudio es la región de Calakmul, en el sur del estado de Campeche, sitio de una importante reserva de la biósfera del mismo nombre y a su vez, desde hace varias décadas, una frontera dinámica de colonización agraria. Calakmul presenta un caso idóneo de estudio pues, por la situación descrita, es el foco de esfuerzos importantes de implementar políticas públicas que buscan lograr la armonización de las metas de dos procesos frecuentemente vistos como contradictorios: la conservación de la diversidad biológica y el desarrollo sustentable de los nuevos asentamientos humanos.

TALLER miradas antropológicas

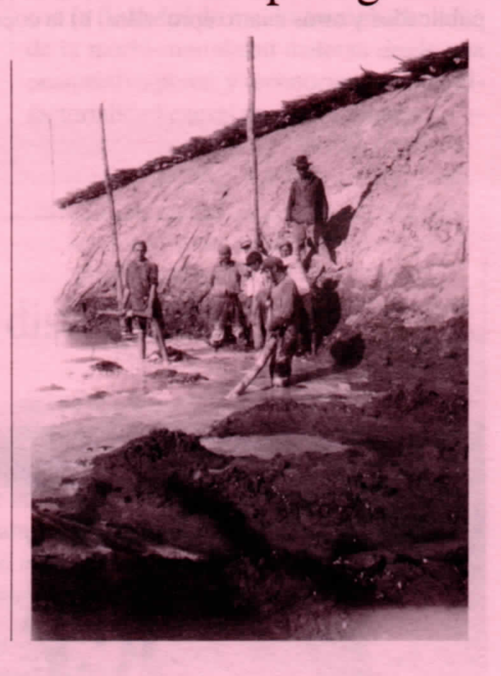
Semana dedicada a la antropología visual

La semana dedicada a la antropología visual se realizará en el CIESAS-Golfo del 20 al 24 de mayo. Uno de los objetivos de esta actividad es reunir a especialistas y a estudiantes de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y de la Universidad Veracruzana, quienes expondrán sus experiencias en el tema de la antropología visual.

Durante la inauguración de la actividad se realizará un homenaje al Mtro. Roberto Williams, antropólogo insigne y pionero del video etnográfico veracruzano, y se exhibirá el documental "Carnaval en la Huasteca". Asimismo reunirá a las fotógrafas mayas Xunka' y Juana López, autoras del libro *Camaristas*, quienes hablarán de su experiencia dentro del Archivo Fotográfico Indígena. La Semana contará con tres tipos de actividades:

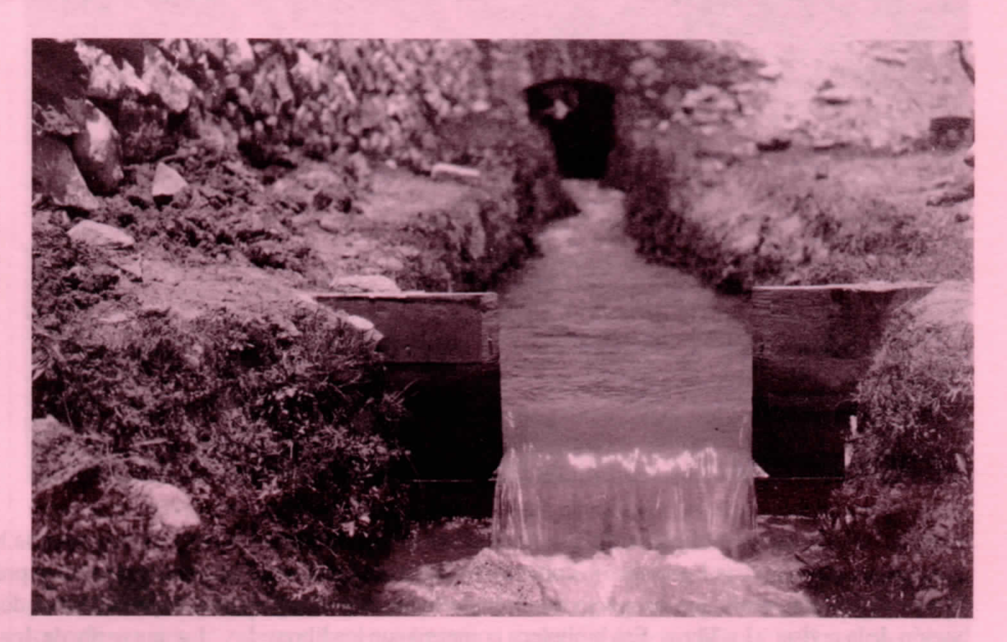
1. Conferencias y ponencias de colegas con experiencia en la línea de antropología visual.
2. Exhibiciones de cortos y largometrajes en diversos formatos.
3. Exposiciones e instalaciones ligadas a la antropología visual.

La Semana se llevará a cabo en coordinación con la Universidad Veracruzana.
Mayor información con el Dr. Mariano Báez Landa, coordinador del Taller Miradas Antropológicas: mbaez@ciesas-golfo.edu.mx



LA TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO ES DE 53.8%

Biblioteca Carmen Castañeda García



En la Unidad Occidente del CIESAS se inauguró el pasado martes 23 de abril la Biblioteca Carmen Castañeda García, como un homenaje a quien ha sido una de las investigadoras con mayor trayectoria en nuestra institución. En presencia de la secretaria de Cultura, Sofía González Luna, quien asistió en representación del Lic. Francisco Ramírez Acuña, gobernador del estado de Jalisco, el director general del CIESAS, Dr. Rafael Loyola Díaz, el subdirector del CIESAS-Occidente, Dr. Agustín Escobar Latapí, la subdirectora de Biblioteca y Archivo, Ximena González Munizaga, y una concurrida asistencia, la Dra. Castañeda García cortó el listón que inauguró la biblioteca que lleva su nombre.

En esa ceremonia, la maestra María de la Luz Ayala Castellanos de la Universidad de Guadalajara, leyó un emotivo discurso que reconoce la labor académica de la Dra. Castañeda, así como su sistemático esfuerzo en pro de la organización y funcionamiento de numerosos archivos y bibliotecas en el estado de Jalisco, el cual reproducimos a continuación:

Esta pequeña historia se remonta a 1978. Trata del paso de una historiadora por tres bibliotecas de Guadalajara. Es una historia parcial e incompleta que se refiere al trabajo que Carmen Castañeda ha realizado en la Biblioteca Pública del Estado y las bibliotecas de El Colegio de Jalisco y el CIESAS-Occidente. Todos sabemos que Carmen es una historiadora muy productiva, muestra de ello son los libros y artículos que ha escrito, una excelente maestra, ha enseñado, sobre todo, en las aulas de la Facultad de Filosofía y Letras y del CIESAS-Occidente, ha dirigido y asesorado numerosas tesis de licenciatura, maestría y doctorado, también ha dedicado una parte valiosísima de su tiempo al rescate y organización de archivos. Pero esa es otra historia, el día de hoy hemos sido invitados a la inauguración de la Biblioteca Carmen Castañeda García, entonces voy a referirme a la labor de Carmen en las bibliotecas.

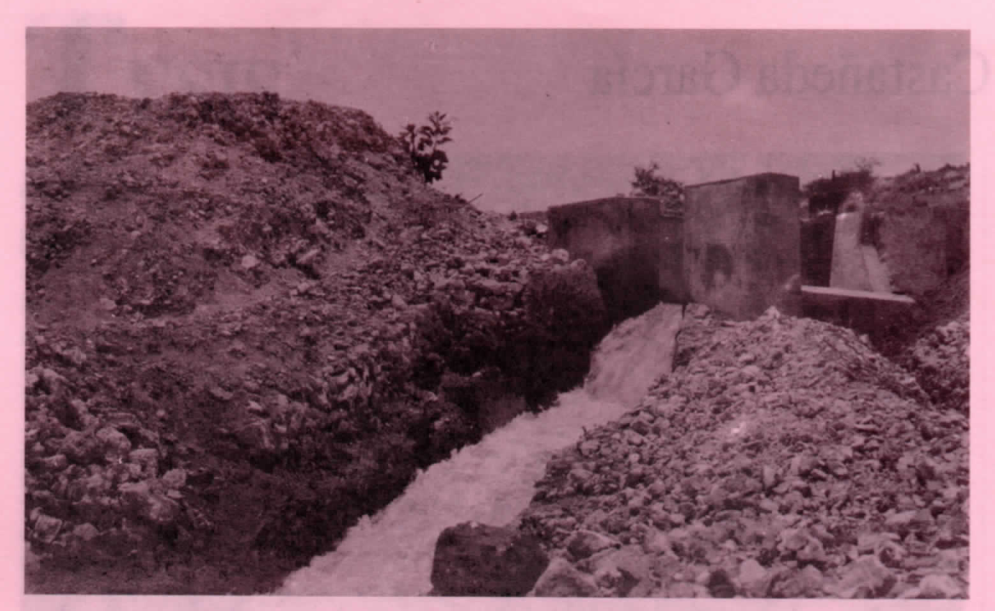
En mayo de 1978 Carmen Castañeda regresó a Guadalajara después de una larga estancia en la capital del país. Regresó con su título de doctora en historia y con una buena experiencia en cuanto a organización y funcionamiento de archivos y bibliotecas. Además de directora del Archivo Histórico de Jalisco (1978-1985) y de dar un curso en la Facultad de Filosofía y Letras, tenía el cargo de bibliógrafa en la Biblioteca Pública (1978-1983). En esa biblioteca empezó a organizar los archivos, los manuscritos que no integraban ningún archivo, los libros antiguos, los folletos, los mapas, los planos y las fotografías, para poder conformar lo que en otras bibliotecas se denomina el fondo reservado. Ella bautizó esta sección con el nombre de Fondos Especiales. Sabía que no era una tarea fácil. En su estancia en la ciudad de México había estado muy cerca de su directora de tesis, Alejandra Moreno Toscano, quien ideó y dirigió un importante proyecto de rescate y conservación de la memoria del país: el traslado y organización del Archivo General de la Nación a la antigua cárcel de Lecumberri.

Para llevar a cabo el proyecto de organizar los Fondos Especiales de la Biblioteca Pública, Carmen Castañeda recibió solamente el apoyo que unos cuantos estudiantes prestadores de servicio social podían brindarle. Así, el equipo formado por estudiantes, con Carmen Castañeda a la cabeza, organizó, de 1978 a 1983, los Fondos Especiales integrados con sus respectivos instrumentos de consulta: Colección de Manuscritos, ramos Civil y Criminal del Archivo de la Real Audiencia, Archivo de la Real Caja de Guadalajara, Archivo Fiscal del Estado de Jalisco, Archivo de la Real Universidad de Guadalajara, Archivo de la Nacional Universidad de Guadalajara, Archivo de Bienes y Difuntos de la Nueva Galicia, Archivo de la Dirección de Instrucción Pública, Archivo del profesor Tomás Fregoso, folletos añadidos a la colección de misceláneas, mapoteca, las colecciones de impresos sueltos, de fotocopias, de fotografías, las bibliografías de las obras de Agustín Rivera, de las memorias e informes de gobernadores, de informes de presidentes municipales, de libros de códices, de libros en lenguas indígenas, de calendarios, de legislación de Jalisco, de cedularios y la Bibliografía Jalisciense.

Carmen Castañeda no solamente se dedicó a la organización de los fondos especiales de la Biblioteca Pública, conformados básicamente por manuscritos y archivos, sino que también se preocupó por dar a conocer los fondos bibliográficos, como lo demuestran las investigaciones que ha hecho sobre la historia del libro o la confección de la obra *Joyas Bibliográficas de la Biblioteca Pública,* que realizó principalmente con la colaboración de sus estudiantes.

Cuando dejó la Biblioteca Pública se fue a trabajar a El Colegio de Jalisco (1983-1990). Si bien su nombramiento era el de investigadora, ella no se limitó a esta tarea. También tenía que coordinar

LA PLANTA ACADÉMICA DEL CIESAS ESTUVO CONFORMADA EN 2001 POR 137 INVESTIGADORES



los últimos tiempos se apoyó la construcción de este espacio pensado para albergar dignamente el material seleccionado y acumulado en todos estos años. Ahora que esta etapa ha terminado, seguramente se redoblarán los esfuerzos para actualizar el material de consulta. Hay que reconocer que esto no se ha dejado de lado, en la era de la informática esta biblioteca no podía quedarse atrás. Hace algunos años se compraron los primeros discos compactos con bases de datos bibliográficos y documentales. Ahora cuentan con modernos sistemas que permiten consultar desde la comodidad de la biblioteca algunas revistas especializadas.

Compra, canje y donación, libros y libreros... allí no termina la cosa, las bibliotecas también tienen lectores, es decir se usan, se consultan. Para ello fue necesario sistematizar y automatizar la biblioteca, además tuvo que elaborarse el reglamento de uso y préstamo. Carmen también apoyó, de manera muy especial, estas dos tareas.

la organización de la biblioteca de esa institución, se encargaba de la edición de la revista *Encuentro* y, como todos los investigadores de esa institución, tenía que ocuparse también de la venta y distribución de la revista y los libros. Esa biblioteca comenzó con los libros que había dejado el Sr. Arreola. En aquel entonces, todos los investigadores y asistentes de investigación ayudaron a ordenar la incipiente colección, que empezó a crecer con los libros de la biblioteca del Sr. Jesús Toscano, que el gobierno del estado compró para El Colegio. Además, la Secretaría de Educación Pública destinó tres millones de pesos de entonces para apoyar el proyecto de biblioteca que Carmen había elaborado. Asimismo se hicieron donaciones en libros y en dinero, y se empezaron a recibir algunos títulos a través del sistema de canje. También Carmen dirigiría el intercambio.

En 1989 Carmen llegó al CIESAS-Occidente. Además de sus responsabilidades como profesora e investigadora, fue invitada para apoyar la formación de la biblioteca. En esta institución la biblioteca tenía que ser especializada en antropología, historia y estudios regionales. Los primeros libros fueron enviados por la biblioteca del CIESAS-DF. A estos fondos se han ido agregando numerosas obras adquiridas con las partidas destinadas a la compra de libros. Antes, los mismísimos investigadores conseguían los volúmenes. La experiencia de Carmen en la formación de otras bibliotecas fue transmitida a Jaime Hernández y Rosita Fausto a quienes asesoró en la compra, canje y donación. Según me ha mencionado Carmen, todos los investigadores han ayudado a la formación de esta biblioteca, algunos involucrándose de lleno, otros, de forma menos regular, con las sugerencias de obras clásicas o novedades. Asimismo, los sucesivos directores y subdirectores del CIESAS-DF y Occidente se han preocupado por apoyar en todo momento la formación, organización, sistematización y automatización de la biblioteca.

Todas las etapas de formación y consolidación de esta biblioteca han sido importantes; en un principio fue necesario concentrar los esfuerzos en la adquisición de material, después tuvieron que buscarse sistemas de automatización para facilitar la consulta. En

La mayoría de los libros de esta biblioteca ha padecido las múltiples mudanzas del CIESAS-Occidente. Primero estuvieron en la calle de Tarahumaras, después en la de Euclides, luego pasaron a la casa ubicada en Amado Nervo y hasta hace poco estuvieron en el "castillito" de avenida España. Por fin ha encontrado su lugar. Esta biblioteca inicia una nueva etapa gracias al esfuerzo del CIESAS-DF, del CIESAS-Occidente y del gobierno del estado. Esta nueva etapa arranca con una buena estrella, tiene un espacio propio que le permitirá crecer a sus anchas. Bautizar esta biblioteca con el nombre de Carmen Castañeda es, creo yo, otra buena señal. Con ello se reconoce la labor por ella desempeñada durante tanto tiempo. Una sola cosa explica la dedicación de Carmen a la formación y organización de bibliotecas, su pasión por los libros. Pasión por los libros raros y preciosos, como los de la Biblioteca Pública, por las obras clásicas e imprescindibles, pero también por los libros útiles, los novedosos, las revistas, los discos compactos con información documental, en fin, todo el material que recibe alojamiento en una biblioteca.

Otras bibliotecas han recibido también el nombre de quienes tanto han hecho por ellas: la biblioteca de El Colegio de México se llama Daniel Cosío Villegas, la de El Colegio de Michoacán recibió el nombre de su fundador Luis González y González, la biblioteca de CIESAS-Golfo fue llamada Gonzalo Aguirre Beltrán, también la colección Latinoamericana de la Universidad de Texas en Austin lleva el nombre de quien con tanto empeño y hasta el final de sus días trabajó en ella, Nettie Lee Benson. Ya no será más la biblioteca del CIESAS, desde noviembre del año pasado, cuando el Dr. Rafael Loyola envió su propuesta, este recinto tiene un nombre propio, Carmen Castañeda García. Celebro, pues, este justo y merecido reconocimiento a la labor de nuestra querida Carmen.

Guadalajara, a 23 de abril de 2002

EL 94% DEL PERSONAL ACADÉMICO DEL CIESAS CUENTA CON POSGRADO

PRESENTACIONES y libros

• El viernes 12 de abril se presentó el libro *La otra frontera. Identidades múltiples en el Chiapas poscolonial*, de la investigadora Rosalva Aída Hernández Castillo, en el Auditorio del Museo Cuauhnahuac de Cuernavaca, Morelos, en el marco de una serie de actividades culturales organizadas por la Comisión Independiente de Derechos Humanos de Morelos, para conmemorar el aniversario de la muerte de Emiliano Zapata. En la presentación estuvieron como comentaristas las antropólogas Soledad González (PIEM-COLMEX), Márgara Millán (CELA-UNAM) y María Fernanda Paz (CRIM-UNAM). El evento contó con la asistencia de un público diverso, que incluyó a representantes de organizaciones indígenas, comunidades eclesiales de base y miembros de la comunidad académica local.

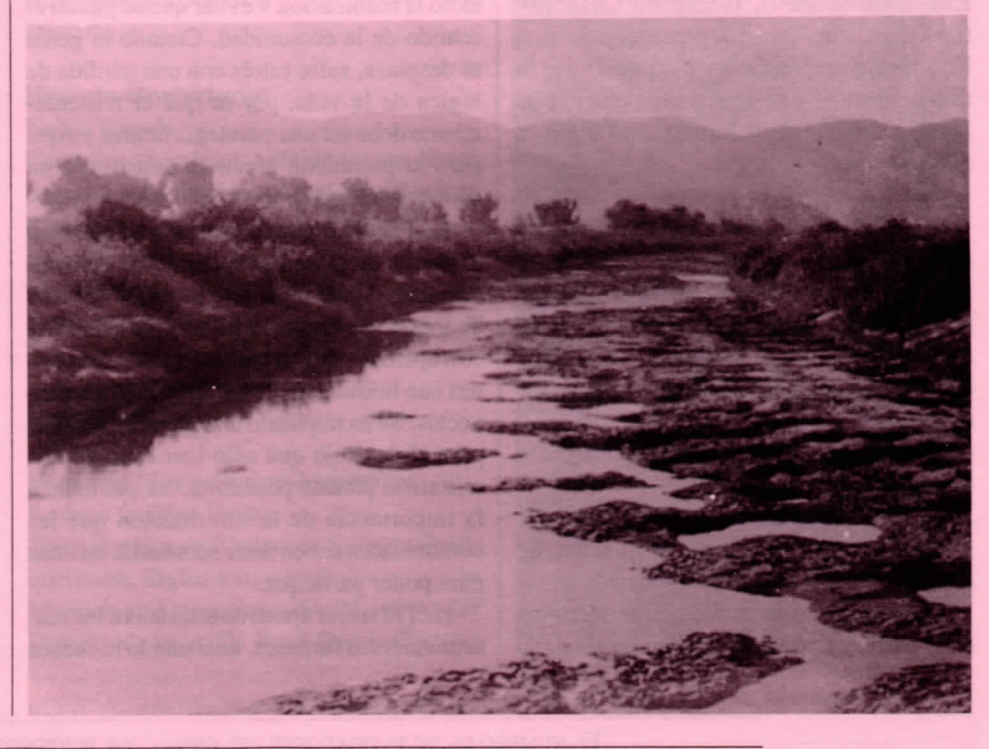
• La Dra. Yolanda Montiel presentó el miércoles 24 de abril su nuevo libro *Un mundo de coches. Nuevas formas de organización del trabajo. Estudios de caso,* en la Casa Chata del CIESAS. Los comentarios corrieron a cargo de Ilán Bizber, del Centro de Estudios Internacionales (COLMEX); Manuel Campos, del Sindicato Nacional de Trabajadores de Ford Motor Company, Eduardo Loustaunau, del Sindicato Nacional de Trabajadores de Ford Motor Company, y Enrique de la Garza (UAM-I), de quien reproducimos un fragmento de su texto en esa ocasión:

"La investigación de Yolanda podríamos considerarla como iniciadora de una nueva generación de estudios sobre organización del trabajo en México, es decir, la que no se conforma con descubrir la existencia de estas maneras de trabajar sino que va a descubrir sus especificidades. Así, en el trabajo de Yolanda por primera vez se analiza el establecimiento de equipos de trabajo en cuantro contextos diferentes de la industria automotriz en México: Volkswagen de Puebla, Nissan de Aguascalientes, Ford de Chihuahua y Ford de Hermosillo.

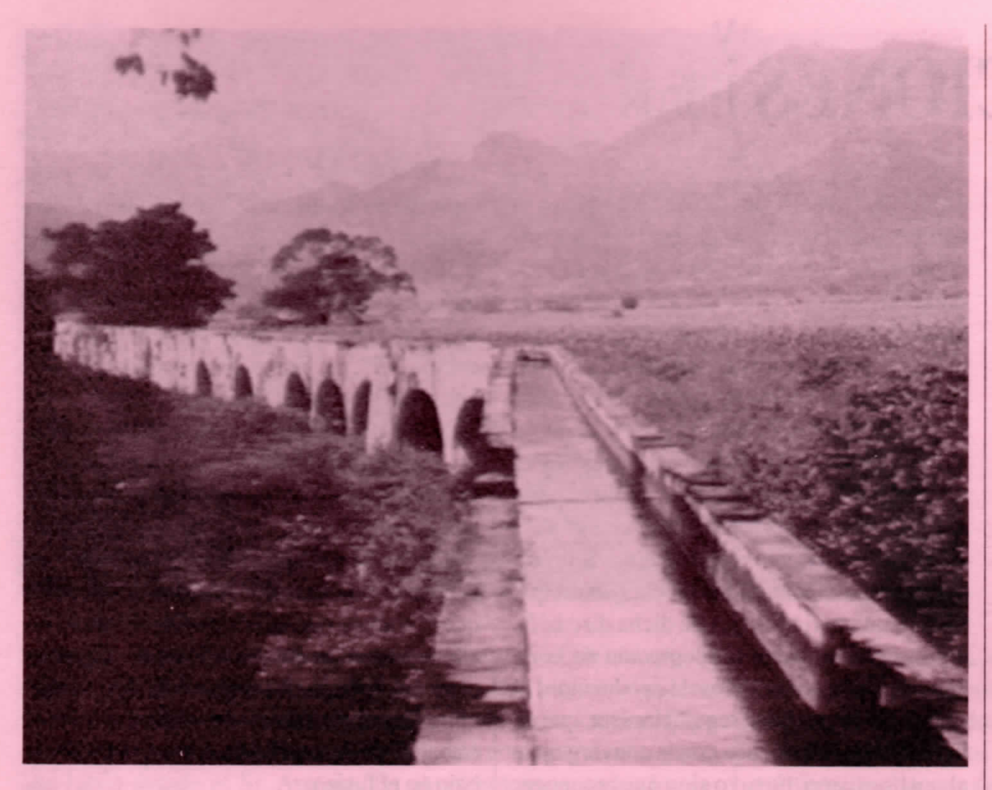
Encuentra que en las cuatro plantas automotrices, dedicadas a la exportación e igualmente interesadas en competir basadas en la productividad, flexibilidad y calidad, el funcionamiento de los equipos de trabajo es diferente. Con este descubrimiento Yolanda entra en una polémica mayor, la de la convergencia o divergencia en modelos de producción. Esta polémica mayor se inició desde los ochenta a nivel internacional. Al principio parecieron predominar las visiones optimistas de la convergencia hacia modelos de producción más "amables", en cuanto a la división del trabajo, la participación y el involucramiento de los trabajadores, que algunos llamaron *postfordismo, manufactura flexible* o *producción ajustada*. Sin embargo, la gran polémica e investigación que instigaron movió los ejes de dicha discusión en los ochenta hacia la aceptación de la no convergencia en modelos de producción, al grado que la corriente regulacionista, que en los ochenta simpatizaba con la convergencia al postfordismo, no tuvo sino que reconocer la multiplicación internacional de los modelos de producción. Otro tanto ha sucedido en México en la discusión académica y en la realidad.

[...] Pero Yolanda llega a una segunda conclusión no menos relevante; que en las cuatro empresas, aunque con énfasis diferentes, no queda totalmente subvertido el taylorismo fordismo. Con esta afirmación entra en una segunda polémica internacional: si las nuevas formas de organización realmente rompen con la lógica taylorista fordista de separación entre concepción y ejecución. En los países desarrollados, desde que aparecieron las nuevas formas de organización del trabajo, una parte de los académicos y sindicalistas consideraron que eran la continuación del taylorismo fordismo más que su superación, otros por supuesto consideraron lo opuesto. Pero comúnmente los primeros fueron los pesimistas en cuanto a que el trabajo capitalista podría ser ahora no alienado con las nuevas formas de organización del trabajo, los segundos, optimistas, entrevieron un futuro de realización en el trabajo y de concordia entre el capital y el trabajo en el futuro.

[...] Con este libro se afianzan convicciones que teníamos, se abren nuevos interrogantes y se inicia una forma más fina de investigar en las nuevas ciencias del trabajo en México, que ya no pueden adjudicarse a una sola de las disciplinas clásicas (antropología, sociología, etc.) ni tampoco a las simples combinaciones entre éstas."



EN EL 2001 LOS INVESTIGADORES TRABAJARON EN 217 PROYECTOS



• El miércoles 25 de abril se presentó el libro *Reubicación de comunidades urbanas. Entre la producción y la reducción de desastres*, compilación del investigador del CIESAS Jesús Manuel Macías, que fue editada por la Universidad de Colima.

En la mesa de discusión participaron Aurelio Fernández (CUPREDER-Puebla), Scott Robinson (UAM-I), Georgina Calderón (UNAM), Alicia Cuevas (COLMICH) y el autor. En su intervención Georgina Calderón hizo una descripción general de la creación de la obra, de la cual incluimos aquí algunos fragmentos:

"El libro es resultado de un seminario sobre el estudio de proyectos de reasentamientos y el análisis de la pertinencia de la reubicación de la comunidad de Yerbabuena, en Colima. Se congregó a los agentes gubernamentales, a los habitantes de la comunidad, al organismo estatal de Derechos Humanos y a expertos científicos en asuntos de reubicación.

El libro recoge 18 artículos de científicos y uno sobre el proyecto de reubicación. Se encuentra dividido en cinco apartados.

En el primero se explica la importancia de la participación de la población afectada en la toma de decisiones y se llama la atención sobre el diálogo que debe existir entre población y tomadores de decisiones para que la reubicación no se convierta en una imposición, ya que ésta puede traducirse en altos costos sociales, políticos y económicos. Los programas legitimados teórica y metodológicamente pueden convertir en un éxito la reubicación y evitar que se pierda el sentido de la comunidad. Cuando la gente se desplaza, sufre estrés con una pérdida de lógica de la vida, por lo que el reasentamiento debe ser una estrategia última, ya que para la población afectada constituye un desastre auténtico.

[...] En el segundo apartado se analizan los casos de reasentamiento de El Caracol, Zimapán, Aguamilpa, Alto Balsas y Valle del Tennesse. Se explican las arbitrariedades y corrupciones que los tomadores de decisiones han hecho para llevar al fracaso los proyectos. Se ha impuesto una serie de medidas para el desalojo que sólo han causado humillación para la población. Se puntualiza la importancia de la información que las comunidades deben tener sobre ellas mismas para poder participar.

[...] El tercer apartado trata sobre los reasentamientos forzosos, analizando los casos del Chichonal y el Popocatépetl.

El caso del Chichonal se ocupa de las imágenes que se presentaron por la improvisación y la pésima gestión de las autoridades. La población y la montaña han formado una unidad ecológica. Su marginalidad les impedía contar con vehículos y con carreteras para trasladarse a zona segura, de tal manera que la población consciente del peligro se encontraba inhabilitada y dependiente de la ayuda externa.

[...] En el caso del Popocatépetl se llevaron a cabo estudios topográficos sobre la barranca de Huiloac por considerársele de mayor riesgo ante una eventual erupción, ya que en ella están asentadas algunas comunidades.

La sección cuatro incluye metodologías para el diseño de programas de reasentamientos. Se presenta el Modelo de Riesgos y Reconstrucción para el restablecimiento socioeconómico de los desplazados. Se llama así, porque riesgo y reconstrucción se consideran caras opuestas de una misma moneda y plantea que para el reasentamiento es importante la participación de la comunidad en el proceso. Además, se requiere del conocimiento de las características sociales, culturales, religiosas, étnicas y económicas entre otras, ya que un reasentamiento impacta todos los aspectos de la vida. Por lo tanto hay que entender a profundidad la complejidad de la organización social y cultural de la comunidad.

La parte quinta cubre el problema de reasentamiento en el Volcán de Colima. En este apartado uno de los artículos trata sobre el programa que se llevó a cabo para informar a la población sobre el riesgo volcánico. Se aplicaron encuestas para conocer la percepción del riesgo, y para conocer la respuesta de la población ante las evacuaciones y sobre el lugar en que les gustaría vivir en caso de reubicación.

[...] Los reasentamientos han sido y seguirán siendo situaciones de conflicto entre las autoridades y las poblaciones si no se modifican los proyectos mismos y la manera en que las autoridades plantean las reubicaciones y los proyectos de desarrollo. En este sentido el libro plantea una serie de propuestas que permiten conceptuar la relación entre ambos. Si de verdad es impostergable la reubicación de las comunidades, debe hacer-

EL NÚMERO DE INVESTIGADORES DEL CIESAS QUE PERTENECE AL SNI
ES DE 82 Y REPRESENTA EL 65% RESPECTO AL TOTAL

se desde una perspectiva en la que se tomen en cuenta los aspectos religiosos, sociales, económicos, políticos y de tradición que permitan el éxito de la reubicación en términos de recuperar lo más fielmente posible las relaciones que se dan en las comunidades.

Próximas presentaciones

El próximo jueves 9 de mayo se presentará el libro *Entender y atender la enfermedad. Los saberes maternos frente a los padecimientos infantiles*, de la investigadora del CIESAS Rosa María Osorio Carranza. Participarán: Carlos Zolla Luque, Soledad González Montes, Roberto Campos Navarro y la autora. El acto se llevará a cabo en el Centro Cultural Isidro Fabela (Casa del Risco) ubicado en Plaza San Jacinto núms. 5 y 15, San Ángel, a las 19:00 hrs.

Resultados de los premios Casa Chata 2000

Con el objeto de reconocer la calidad de los resultados académicos del año 2000, la dirección general del CIESAS convocó a los investigadores y egresados de nuestra institución al concurso "Premios Casa Chata 2000"

El jurados estuvo conformado por:
Dra. Norma Angélica Castillo Palma, (UAM-Iztapalapa)
Dra. Gail Mummert, (COLMICH)
Lic. Jaime del Arenal, (Escuela Libre de Derecho)
Dr. Manuel Ceballos, (COLEF)
Dr. Luis Reygadas, (UAM-Iztapalapa)
Dra. Leticia Calderón, (Instituto Mora)
Mtr. Iñigo Aguilar, (DEAS-INAH)

Premio libro

Autor único (dos primeros lugares):
Cecilia Sheridan Prieto
Anómimos y Desterrados. La contienda por el "sitio que llaman de Quauyla", siglos XVI-XVIII

Alberto Aziz Nassif
Los ciclos de la Democracia. Gobierno y elecciones en Chihuahua

Mención honorífica a:
Elena Azaola
Infancia robada. Niñas y niños víctimas de explotación sexual en México.
Libro colectivo:
Antonio Escobar Ohmstede
Mercados indígenas en México, Chile y Argentina siglos XVIII-XIX

Fuentes para el estudio histórico-etnohistórico:
Desierto

Premio artículo especializado

Antropología Social:
Mercedes González de la Rocha,
Artículo: "Private Adjustments: household responses to the erosion of work"

Mención honorífica a:
Witold Jacorzynski
Artículo: "La Antropología como obra literaria"

Historia-Etnohistoria:
Desierto

Lingüística
Desierto

Premio capítulo o ensayo

Antropología Social:
Desierto

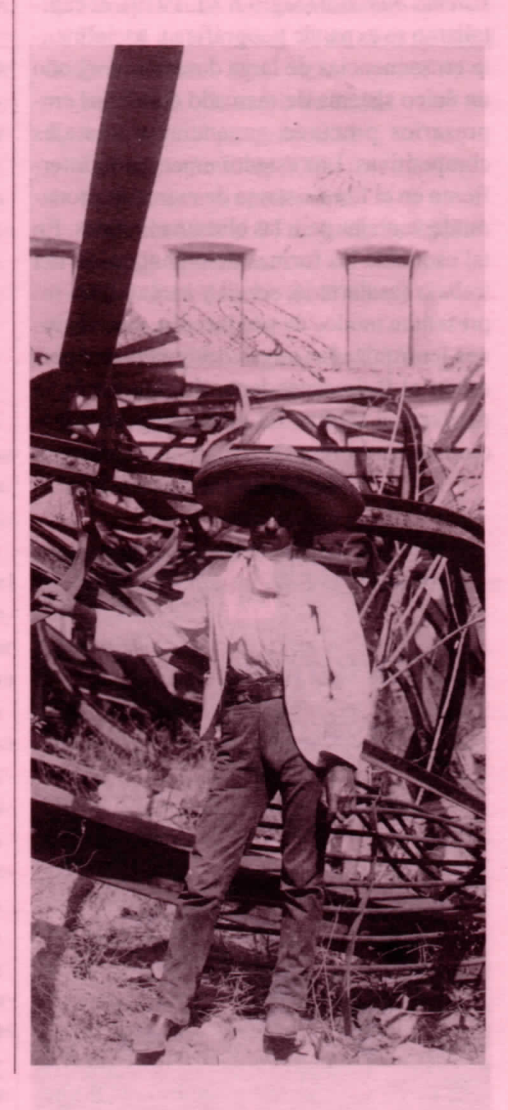
Historia-etnohistoria:
Keiko Yoneda
Capítulo: "Linderos señalados con líneas negras y rojas en el Mapa de Cuauhtinchan, núm. 2.

Lingüística:
Desierto

Premio tesis

Maestría (dos primeros lugares):
Rosario G. Páez Flores
Tesis: Pueblos de frontera en la Sierra Gorda queretana. Siglos XVII y XVIII
Maestría en Antropología Social, CIESAS-DF
Director de tesis: Dr. René García Castro

Rafael Vega Gutiérrez
Tesis: *Eutanasia: Ciencia, Drama y Responsabilidad. Una mira antropológica a las formas de racionalidad Médica*
Maestría en Antropología Social:
CIESAS-Occidente-Sureste
Director de tesis: Dr. Luis Vázquez León



En el 2001 las bibliotecas del CIESAS aumentaron 10 449 volúmenes y 9 069 ejemplares de publicaciones periódicas



Economic Geography, vol. 76, núm. 1, enero 2000

Ésta es una publicación trimestral del prestigiado Departamento de Geografía de Clark University, en Worcester, Massachussets. A las instituciones mexicanas la suscripción cuesta 45 dólares (más 10 dólares para agilizar el envío por avión); los estudiantes con una carta de sus profesores la adquieren por 26 dólares. Los resúmenes de artículos anteriores (a partir de 1995) son accesibles en http://www.clarku.edu/departments/geography/eg/index.shtml

De acuerdo con el modelo abstracto del sistema económico mundial, propuesto por Immanuel Wallerstein en su libro *El moderno sistema mundial* (Siglo XXI, 1979), el capitalismo se expande geográfica y socialmente en secuencias de larga duración, forjando un único sistema de mercado donde los empresarios procuran ganancias y ventajas competitivas. Los estados emergentes interfieren en el libre sistema de mercado procurando ventajas para las elites nacionales. En tal esquema las formas de organización del trabajo (asalariado, servil y esclavo) no representan modos de producción, sino regiones jerarquizadas cuyas desigualdades permiten el flujo ascendente de riqueza de la periferia al centro. Tal grado de generalización de las formas de trabajo que caracterizan a una región ha suscitado muchas controversias entre los especialistas regionales. La presencia de formas de control del trabajo distintas puede interpretarse como una anomalía, como algo excepcional, o bien, como un reto para buscar explicaciones más satisfactorias que las que ofrece el modelo teórico.

Éste es el caso del estudio de Miriam J. Wells, publicado en *Economic Geography* bajo el título "Politics, Locality and Economic Restructuring in California's Central Coast Strawberry Industry" sobre la aparición del sistema de aparcería en el corazón de la agricultura capitalista de California entre 1965 y 1975. Mientras el programa bracero, resultado de un acuerdo internacional entre México y Estados Unidos, suministraba cómodamente trabajadores temporales a los agricultores de California, las relaciones laborales en la industria fresera en la costa central estaban regidas por el régimen de salarios. Al cancelarse el programa bracero y al tomar vigor el Farm Workers Union, de César Chávez, muchos agricultores y trabajadores agrícolas de los valles de Salinas, Monterey Hills y Pajaros firmaron contratos de aparcería. Estos contratos identificaban formalmente a los aparceros como contratistas independientes. El estudio empírico de estos tres valles muestra una diversidad de empresas agrícolas, medianas y grandes, administradas por sus propietarios personalmente o por administradores contratados cuando éstos están ausentes, con poca o mucha inversión de capitales, donde los trabajadores establecen relaciones antagonistas, patrón-cliente, o de negociación, según condiciones externas a la empresa, con muchas o pocas oportunidades alternativas de empleo, con mayores o menores riesgos de ser descubiertos por funcionarios de migración, o donde el sindicato probablemente va intentar firmar un contrato colectivo y hacer cumplir las cláusulas del contrato, o no porque se trata de empresarios de origen mexicano. Todas éstas y otras variaciones sociales, económicas y políticas intervienen en la selección de la relación de aparcería, tanto de parte de los patrones como de los trabajadores. Los patrones quizá prefieran evitar la influencia del sindicato y ahorrarse costos en el pago a sus trabajadores; pero los trabajadores encuentran alicientes propios también en la oportunidad de que todos los miembros de la familia, incluso los niños, trabajen y contribuyan al ingreso familiar, o bien por el deseo de disfrutar de cierta independencia y de una aparente autonomía. Por estas diversas razones unos y otros evadieron el movimiento sindical y firmaron estos contratos de aparcería.

Todo parecía bien hasta que un grupo de aparceros se interesó en vender fresas a un comprador diferente de aquel predesignado por sus socios-patrones, y al verse impedidos presentaron una reclamación judicial. El abogado que los representaba los convenció para que cambiaran –sin muchos deseos de hacerlo– los términos del litigio con el propósito de ganar el pleito. En lugar de pelear por la libertad de vender la fruta a quien quisiera como contratistas independientes como se creían, deberían reclamar que tales contratos enmascaraban relaciones laborales y evadían el pago de compensaciones de ley. Los quejosos ganaron el pleito y llegaron a un arreglo económico favorable, pero con su victoria introdujeron un precedente legal, después del cual pocos empresarios agrícolas se sintieron atraídos para volver a firmar dichos contratos con aparceros con quienes trabajaban sus fincas.

El caso aquí discutido permite debatir si el tipo de relación que una empresa establece con sus trabajadores en el corazón o en la periferia del sistema capitalista mundial es o no es una determinación abstracta y generalizada. El artículo propone que es el resultado de iniciativas y opciones percibidas por los trabajadores y por los patrones en un contexto histórico y geográfico dado. Durante el auge del capitalismo y del libre comercio en la última década todos somos testigos (aún en nuestros propios centros de trabajo) de la aparición de múltiples formas de relación entre patrones y trabajadores, resultado de la debilidad de los estados y la legislación protectora de derechos laborales, así como del pesimismo de las organizaciones de trabajadores frente al vigor e iniciativa adquiridos por los patrones.

Roberto Melville
Comentarios a melville@anth.ucsb.edu

Convocatorias

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y el Instituto Nacional Indigenista convocan a los interesados a participar en la

Maestría en Lingüística Indoamericana. Promoción 2003-2005

Programa registrado en el Padrón de Posgrado de Excelencia del CONACYT

Objetivo
La Maestría en Lingüística Indoamericana busca formar especialistas interculturales con un sólido dominio teórico y metodológico de la disciplina, capaces de investigar e intervenir en el diseño de proyectos y políticas públicas dirigidas al conocimiento y desarrollo de las lenguas en sociedades multilingües.

El programa
Se sustenta en tres principios básicos:

1. Especialización en lenguas amerindias. El programa busca formar especialistas que se ocupen de la documentación, desarrollo y mantenimiento de las lenguas indoamericanas.
2. Énfasis en la relación entre la investigación lingüística y disciplinas afines (educación, antropología, sociolingüística, pragmática).
3. Énfasis en la formación de especialistas nativo-hablantes, aun cuando está abierto tanto a hablantes como a no hablantes de lenguas indígenas. Aquellos no hablantes interesados en el estudio de alguna lengua indígena encontrarán aquí un espacio de reflexión teórica y práctica.

Requisitos de admisión
Los aspirantes deben cumplir los siguientes requisitos:

- Ser hablantes de alguna lengua indígena americana, o tener experiencia profesional e interés en alguna de ellas.
- Título de licenciatura en lingüística o en alguna disciplina del área de ciencias sociales.
- Promedio escolar mínimo de 8.0 (ocho).
- Disponibilidad de tiempo completo para dedicarse a los estudios de la Maestría durante 24 meses.
- Presentar una solicitud de admisión en el formato del CIESAS acompañada de los siguientes documentos:

Documentación
- Acta de nacimiento.
- Certificado de estudios (con lista de asignaturas, calificaciones y promedio oficial), o en su caso, presentación de un documento oficial que certifique el grado de avance de los estudios de licenciatura y asegure que estarán totalmente terminados en julio de 2003.
- Título de licenciatura o acta de examen.
- *Curriculum vitae.*
- Copia de un trabajo académico reciente de autoría personal (tesis, artículo, ensayo).
- Carta de exposición de motivos en formato anexo.
- Dos cartas de recomendación con evaluación académica (deberán presentarse en sobre sellado y en formato anexo).
- Carta compromiso de dedicación exclusiva a los estudios de posgrado.
- Certificado médico de buena salud.
- 4 fotografías tamaño infantil.

Toda la documentación deberá presentarse en fotocopia. Los postulantes admitidos tendrán que presentar posteriormente los originales para fines de comprobación.

Los alumnos extranjeros admitidos en el Programa deberán presentar sus documentos originales debidamente certificados por la embajada o consulado mexicano en su país de origen.

En el caso de solicitudes extranjeras cuya lengua materna no sea el español, someterse a una entrevista personal con la Comisión de Ingreso.

Los estudiantes preseleccionados deberán acreditar el Curso Propedéutico.

Procesos de selección
Un Comité de Ingreso evaluará las solicitudes y la documentación presentada por los aspirantes y realizará las entrevistas.

De acuerdo con los resultados de estas evaluaciones, recomendará al Comité Académico la admisión de los candidatos al Curso Propedéutico.

El Comité Académico revisará el desempeño que los aspirantes hayan tenido durante el Curso Propedéutico y con base en ello determinará su admisión en el Programa.

El Comité Académico comunicará oportunamente los resultados.

Calendario para extranjeros:

1. Recepción de documentación: Del 18 de febrero al 30 de abril de 2002.
2. Entrevistas: Del 6 al 17 de mayo de 2002.
3. Admisión al propedéutico: Del 15 de junio de 2002.
4. Inicio curso propedéutico: Del 1 de abril al 27 de junio de 2003.
5. Entrega de resultados: Del 7 al 18 de julio de 2003.
6. Pago e inscripción: Del 25 al 29 de agosto de 2003.
7. Inicio de curso a la maestría: 1 de septiembre de 2003.

Calendario para nacionales:

1. Recepción de documentación: Del 1 de julio de 2002 al 30 de enero de 2003.
2. Entrevistas: Del 10 al 21 de febrero de 2003.
3. Admisión al propedéutico: Del 10 al 14 de marzo de 2003.

Información y Solicitudes:
CIESAS
Maestría en Lingüística Indoamericana.
Coordinadora: Dra. Frida Villavicencio.
Juárez 87, Tlalpan, D.F.
C.P. 14000
Teléfono: 5655 9738 ext. 178 y 105.

Correo electrónico:
mli@juarez.ciesas.edu.mx

Página web: http://www.ciesas.edu.mx

Programa Internacional de Becas de Posgrado para Indígenas (PIBI) CIESAS-Fundación Ford

El Programa Internacional de Becas (PIBI) patrocinado por la Fundación Ford, en aproximadamente 30 países alrededor del mundo, brinda oportunidades para realizar estudios de posgrado a personas de grupos sociales que tradicionalmente han tenido acceso limitado a la educación superior, con el fin de que con los conocimientos y experiencias adquiridos a través de dichos estudios, contribuyan al desarrollo de una mayor justicia social y económica en sus países y en el plano mundial.

Para México, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y la Fundación Ford, invitan a los ciudadanos y ciudadanas indígenas mexicanos interesados en realizar estudios de posgrado en cualquier universidad o institución de educación superior, a partir del año de 2003, a concursar para la obtención de una beca que financie sus estudios.

¿Cuál es el objetivo del programa?

El Programa Internacional de Becas de Posgrado en México, busca apoyar la formación académica de hombres y mujeres pertenecientes a grupos indígenas, con el propósito de que se conviertan en líderes en sus respectivos campos de estudio y contribuyan de manera directa a la resolución de problemas concretos de sus comunidades de origen y del país en su conjunto.

¿Qué ofrece el programa?

Se otorgan becas completas para llevar a cabo estudios de maestría o doctorado hasta por tres años en cualquier universidad o institución de educación superior de alto nivel académico, y en áreas de estudio que coadyuven al fortalecimiento y desarrollo económico y social del país, particularmente de los pueblos indígenas. Entre las áreas de estudio susceptibles de recibir apoyo destacan las siguientes: desarrollo agropecuario, rural e industrial; ingenierías; ecología y medio ambiente; medicina y salud pública; educación, comunicación, arte y cultura; antropología, historia y lingüística; derechos humanos, cooperación internacional, gobierno y sociedad civil; economía y administración pública.

A los estudiantes que obtengan la beca y que así lo requieran, se les proporcionará asistencia en la identificación del curso y la universidad apropiada y en los trámites de admisión de la misma. El Programa también ofrece a sus becarios la posibilidad de tomar, antes de iniciar sus estudios de posgrado, cursos de *perfeccionamiento* de idioma extranjero (si el posgrado se realizará en un país de habla no hispana), así como de entrenamiento básico en computación.

¿Quiénes pueden postular?

Los aspirantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- ◆ Ser ciudadano mexicano residente en el país.
- ◆ Pertenecer a un grupo indígena.
- ◆ Tener promedio escolar mínimo de 8 en los estudios previos (licenciatura o maestría, según corresponda).
- ◆ Poseer un grado académico o título profesional.
- ◆ Tener experiencia en servicio comunitario.
- ◆ Tener el propósito manifiesto de permanecer en México al concluir sus estudios, para contribuir con su trabajo al mejoramiento de sus comunidades y del país.
- ◆ No haber iniciado el programa de posgrado propuesto.

¿Qué documentos se requieren?

Entregar 3 juegos, por separado (un original y dos copias) de la documentación que se detalla a continuación. Cada juego deberá contener los documentos en el siguiente orden:

- Solicitud (en el formato del Programa).
- Carta de exposición de motivos (en el formato del Programa).
- Carta compromiso de permanecer en México al concluir sus estudios y trabajar en favor del desarrollo de sus comunidades y del país.
- Dos cartas de recomendación académica expedidas por maestros o directores de tesis con los que haya trabajado directamente (en el formato del Programa).
- Dos cartas de recomendación de autoridades civiles o comunitarias, o de representantes de asociaciones civiles (en el formato del Programa).
- Proyecto de investigación de tesis doctoral (si se optará por este grado).
- *Curriculum vitae* (no mayor de 3 cuartillas y sin anexar documentos probatorios).
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de título profesional y certificado oficial de calificaciones que acredite un promedio mínimo de 8.
- Comprobante de conocimiento básico del idioma extranjero, si los estudios van a realizarse en un país de habla no hispana.
- Certificado médico de buena salud.
- Copia de un trabajo académico breve, de reciente autoría personal (ensayo, artículo, trabajo de algún curso universitario).

Nota*:* No enviar documentación adicional. De ser necesario, ésta será requerida en caso de ser seleccionado(a). No engrapar ni engargolar ningún documento.

¿Cuál es el proceso de selección?

Las solicitudes serán recibidas en la Coordinación del PIBI, descartando aquellas que no cumplan con los requisitos establecidos. Las solicitudes aprobadas serán evaluadas por dos comités de selección, formulando la recomendación de aceptación de los finalistas al Programa Internacional de Becas. La decisión definitiva e inapelable, será tomada por la Secretaría General del Programa, con sede en Nueva York.

Recepción de solicitudes:

Del 3 de marzo al 31 de mayo de 2002

Todas las solicitudes deben ser entregadas en las oficinas del CIESAS, en horario de 9:00 a 14:00 horas. En caso de ser remitidas por correo, el envío postal deberá ser anterior a la fecha de cierre. No se admitirán solicitudes presentadas fuera del plazo establecido.

Notificación de resultados:

9 de septiembre de 2002.

Para mayor información y recepción de solicitudes: CIESAS Coordinación del Programa Internacional de Becas de Posgrado para Indígenas (PIBI).

Juárez 87, esquina Moneda
Tlalpan, C. P. 14000
México, D. F.
Tels. 56-55-97-38 ext. 182
Fax. 56-55-14-02
Correo electrónico:
pibi@juarez.ciesas.edu.mx
Página web: www.ciesas.edu.mx

Encuentros Jornadas de Nanterre

El voto: sus motivaciones, sus formas, sus consecuencias. Un acercamiento comparativo

12 de junio de 2002

Maison de l'Archéologie et de l'Ethnologie Université Paris X Nanterre.

Organizado por el Laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparative (Paris X Nanterre) y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (México) con el apoyo del proyecto ECOS-ANUIES M00H03 y del convenio CNRS-CONACYT 10388.

Desde hace algunos años, un grupo franco-mexicano de investigadores se reúne para reflexionar sobre la expansión mundial de la democracia electoral y analizar su aplicación en las regiones rurales de México. Durante los días 10, 11 y 12 de octubre de 2001, un coloquio franco-mexicano tuvo lugar en Colima y se reunieron historiadores, politólogos y antropólogos en torno a discusiones sobre el tema de las " Formas de voto, prácticas de asambleas y toma de decisión, un acercamiento comparativo ". Los 4 y 5 de febrero de 2002, tuvieron lugar los Encuentros sobre " Las dialécticas del conflicto y del poder" en el Laboratorio de Etnología y de Sociología comparativa, UMR 7535, Universidad de París X Nanterre.

Este grupo desea seguir con la comparación ya iniciada y reflexionar sobre las transformaciones que acompañan la introducción de nuevas prácticas electorales en Nueva Caledonia y en el México rural.

Las ponencias presentadas durarán una hora y después habrá una discusión de media hora.

9:00-11:00
Eric Soriano (CEPEL, Université Montpellier I y Montpellier III)
Explicación del voto. Desde la ciencia política hasta la antropología partiendo del ejemplo kanak de Nueva Caledonia.

11:30-13:00
David Recondo (IEP Bordeaux)
Las formas y las prácticas de voto en las comunidades indígenas de Oaxaca (México)

13:00-14:00
Comida

14:00-15:30
Marguerite Bey (Centre de Recherche de l'IEDES-Université Paris I)
Programas de desarrollo y participación política: la nueva repartición de los poderes y su impacto sobre la organización social local en México

Organizadores:

Danièle Dehouve: dehouve@mae.u-paris10.fr
Víctor Franco: frape@juarez.ciesas.edu.mx
Aline Hémond: aline.hemond@laposte.net



VI Encuentro de Cultura y Ciudades Contemporáneas

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Unidad Occidente, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y la Universidad de Guadalajara (UDEG), convocan a los investigadores que se encuentran realizando estudios en torno a las ciudades al VI Encuentro de Cultura y Ciudades Contemporáneas, que se llevará a cabo en la Casa Clavijero del ITESO en la ciudad de Guadalajara, del 9 al 11 de septiembre del presente año. Los interesados deberán enviar por correo electrónico el título y resumen de la ponencia a más tardar el 27 de mayo.
El programa oficial del evento se dará a conocer el 30 de julio de 2002.

Informes: Dra. Patricia Safa psafa@cybercable.net.mx y Dra. Rossana Reguillo rossana@iteso.mx

EN 2001 LA PRODUCCIÓN EDITORIAL DEL CIESAS ALCANZÓ UN TOTAL DE 36 LIBROS PUBLICADOS, CINCO REVISTAS, TRES VIDEOS, DOS CD-ROM Y UNA AGENDA

Enciclopedia del CIESAS

Quien esto suscribe ha iniciado en marzo de este año un proyecto de difusión del trabajo académico del CIESAS llamado tentativamente "Enciclopedia CIESAS" para el cual espera contar con la participación, el apoyo y las sugerencias de todos los investigadores. La meta es mejorar la vinculación del trabajo que se realiza en el CIESAS con la sociedad, los estudiantes de ciencias sociales y el público en general. Se trata de crear una obra de consulta rápida que se podrá leer tanto vía electrónica como en ejemplares impresos en papel.

La enciclopedia constaría de tres partes. En la primera entrarían artículos ordenados alfabéticamente escritos por los investigadores que son especialistas en esos temas, y que expliquen brevemente un problema y aludan a los libros producidos en el CIESAS, de tal forma que inviten directamente a consultar esas obras más amplias y profundas.

La segunda parte sería un listado de todos los investigadores con sus trabajos publicados (en revistas, en otras editoriales y en el CISINAH-CIESAS) y también algunas reseñas. Así, quien busque a los autores de los artículos de la primera parte los encontrará en esta segunda. Hallará no sólo al autor sino también algo del contexto en el que se generaron sus demás trabajos, así como algunas reseñas y discusiones académicas que han suscitado.

La tercera parte sería la más comercial y constaría del catálogo completo de publicaciones del CIESAS. Aquí se encontrarán las obras publicadas en la institución a las cuales se alude en las primeras partes de la enciclopedia. En esta parte se mencionan el número de páginas de la obra, ISBN, precio, etcétera.

Se invitará a todos los investigadores de manera individual, explicando las especificaciones técnicas que deberán cumplir los breves artículos de la primera parte, para tratar de que pronto se cuente con la obra colectiva que pueda ser consultada vía internet. De esta forma se pretende que se divulgue mejor el conocimiento que por veintinueve años se ha estado construyendo en el CISINAH-CIESAS a través de esta enciclopedia con textos claros, cortos y didácticos; textos que a la vez inviten a la lectura de los libros más amplios.

Sin duda la obra no podrá pretender abarcar inmediatamente a todos los investigadores y temas que se han estudiado, por lo que tendrá que ser completada y actualizada constantemente a través de los años. Se trata de un intento de invitar a quienes consultan el internet a conocer los resultados del trabajo de la institución, pero a la vez de alentar y estimular la curiosidad de ese público para acercarse a las obras más amplias que los esperan en bibliotecas o librerías. Creo que en nuestro país, y quizás en todo el planeta, hacen cada vez más falta personas interesadas en el saber, el análisis de los problemas sociales, la crítica. Nuestra institución algo ha contribuido a la construcción del saber sobre nuestra realidad social, por lo que deben difundirse más los resultados. Todo este proyecto, claro está, sólo será posible con la participación y entusiasmo de todos los investigadores. Veamos si prospera.

Brígida von Mentz
mentz@juarez.ciesas.mx



Cinemantropos

Vidas privadas (Argentina, 2001)

Con su primer largometraje, el músico argentino Fito Páez hace patente su enorme potencial como realizador, así como la capacidad del cine como dispositivo que actualiza los mitos, tema anteriormente abordado en este espacio dada su relevancia para la antropología.

Vidas Privadas narra el regreso de Carmen Uranga (Cecilia Roth) a su natal Buenos Aires. Exiliada en Madrid hace más de 20 años, Carmen vuelve convertida en una exitosa empresaria para atender el reparto de los bienes familiares a raíz de la muerte paterna. Al calor del terrible recuerdo del encierro y la persecución sufridos durante la dictadura, y que fueran la causa de su exilio, Carmen se encuentra con Gustavo (Gael García), joven modelo que desata en su interior una pasión inusitada.

La película actualiza tanto el mito como el complejo edípicos, entrelazando la mitología y el psicoanálisis a través de un diván, significativo escenario en el que Carmen se erotiza escuchando la voz de Gustavo a través una pared que los separa.

Edipo, como bien sabemos, representa la fuerza del destino, que sume a su protagonista en una tragedia irremediable. Condenado a casarse con su madre y asesinar a su padre, Gustavo deberá enfrentarse a un desolador final de tragedia clásica.

El realizador ha afirmado que el filme quizás no será aclamado por el gran público en tanto la propuesta es compleja, difícil de entender. Me parece más factible que la película esté poco tiempo en cartelera justamente por el motivo contrario: su estructura sintáctica está inspirada en una narración mítica, reconocible para el inconsciente colectivo; el espectador se encuentra hasta cierto punto vulnerable ante la fuerza del discurso, amén de esta inclinación trágica a la que pocos sabemos resistirnos. La propuesta de *Vidas Privadas* es sencillamente dolorosa.

Puede consultar el sitio web de la película en: www.vidasprivadas.com

Karla Paniagua
kpaniagua@hotmail.com

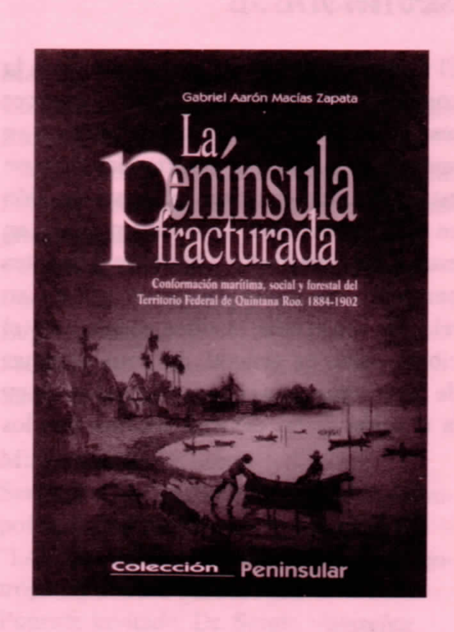
Novedades

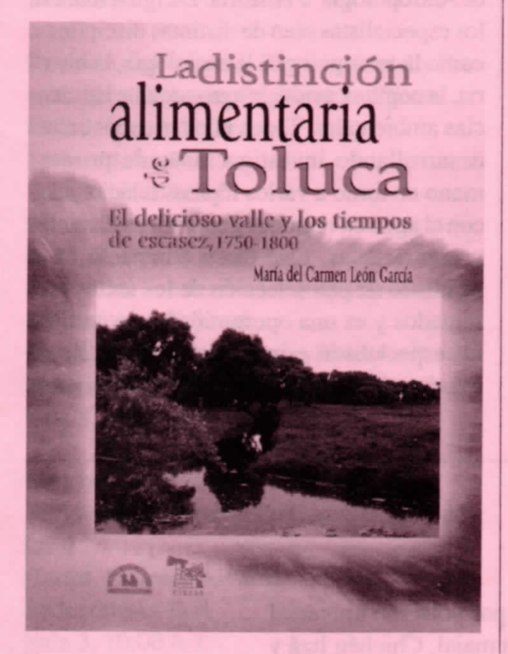
La península fracturada. Conformación marítima, social y forestal del Territorio Federal de Quintana Roo. 1884-1902

GABRIEL AARÓN MACÍAS ZAPATA

Colección Peninsular
México: CIESAS/Universidad de Quintana Roo/ M.Á. Porrúa, 2002.
ISBN: 970-701-225-0

A diferencia del noreste de Yucatán, donde se desarrolló el cultivo del henequén durante la segunda mitad del siglo XIX, en la región conocida como la costa oriental de Yucatán (el actual estado de Quintana Roo) se llevó a cabo la explotación y la exportación de productos forestales. En esta actividad participaron empresas deslindadoras y concesionarias del bosque tropical, además de los ingleses de Belice. El afán del gobierno federal por controlar los flujos comerciales derivados de la actividad forestal, aunado al contrabando realizado por los taladores, los ingleses y los mayas, dio lugar a un complejo proceso de instalación de aduanas para resguardar las rutas marítimas y los puertos por los que se verificaban los movimientos comerciales de la costa oriental. Este sistema aduanal se independizó de la administración de Progreso, principal oficina fiscal por donde se exportaba el henequén, y creó su propia jurisdicción regional administrativa. Este libro ofrece una novedosa interpretación sobre la conformación del Territorio Federal de Quintana Roo. El autor se apoya en un exhaustivo trabajo de archivo y logra comprobar cómo el conjunto de las jurisdicciones de las aduanas del litoral oriental de Yucatán fueron la base sobre la cual se fijó la circunscripción de la entidad federativa que Porfirio Díaz erigió en 1902.





La distinción alimentaria de Toluca. El delicioso valle y los tiempos de escasez 1750-1800

MARÍA DEL CARMEN LEÓN GARCÍA

México: CIESAS/M.Á. Porrúa, 2002.
ISBN: 970-701-219-6

En este libro se demuestran tres características de la alimentación humana: que el comer es un fenómeno social y cultural donde se distinguen los cotidianos comportamientos alimentarios; que comer también es un signo de distinción, un elemento de identidad cultural, de pertenencia a un grupo social y a un estrato económico; que los modelos alimentarios son signo de supremacía cultural.

Esta investigación no señala exactamente qué y cómo comían los indios, las castas y los españoles ricos y pobres en la ciudad de Toluca, sin embargo, demuestra la existencia de un intercambio culinario fluido. En una sociedad dividida en castas y "gente de razón" existían, como hoy, distinciones alimentarias, las cuales no se restringían a la variedad de productos. Las distinciones más notorias se daban en la manera de preparar la comida y la parafernalia o la sencillez que acompañaba la mesa a la hora de comer. Es posible que el pulque, el pan, los chorizos, el pescado y tal vez hasta los quelites, eran consumidos por todos, así como todas las especias orientales, el vino, las pasas, el aceite de oliva y las aceitunas, productos que no podían obtenerse del propio entorno, pero eran mercancía común en las tiendas mestizas y pulperías de Toluca.

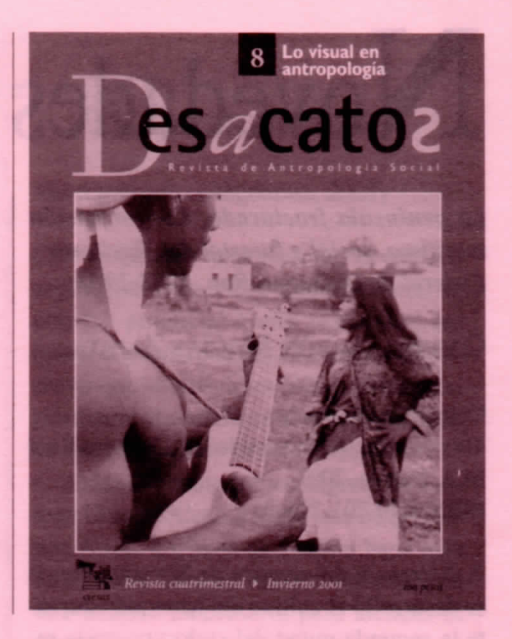
La tesis de maestría de la cual se desprende este libro fue reconocida con el VII Premio Banamex Atanasio G. Saravia de Historia Regional Mexicana 1996-1997.

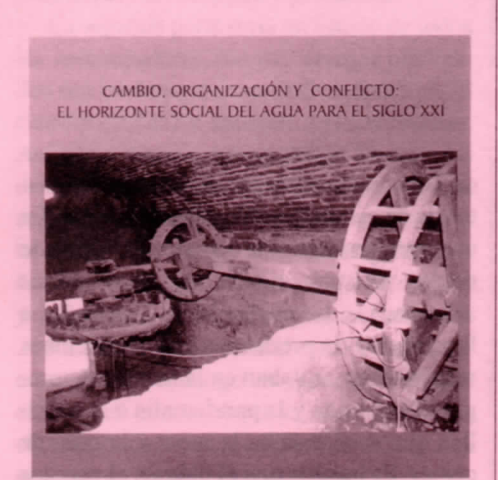
EL CIESAS INCREMENTÓ EN UN 24% LA CAPTACIÓN DE RECURSOS NO PRESUPUESTALES AL REGISTRARSE AL CIERRE DE 2001 UNA CIFRA DE $ 58 634.62 MILES DE PESOS, DATO QUE EQUIVALE AL 59% RESPECTO AL MONTO DEL PRESUPUESTO ASIGNADO A LA INSTITUCIÓN EN ESE AÑO

Desacatos. Revista de Antropología Social, núm. 8. Lo visual en antropología

CIESAS, Invierno 2001
ISSN: 1405-9274

El desarrollo de nuevas tecnologías para la comunicación ayuda a difundir y conocer resultados de los trabajos que se realizan en nuestro país y lo que en otras latitudes se está realizando en materia de investigación en ciencias sociales. La revista presenta en esta ocasión una reflexión desde diferentes perspectivas de la antropología en su relación con el cine, el video, el internet y el ciberespacio en general, así como algunas de las controversias que se han suscitado en la relación de las ciencias sociales con los medios audiovisuales. Sea que los medios se utilicen para registro o como forma para dar a conocer los resultados de una investigación, es importante discutir su valor, uso e influencia en la perspectiva analítica, en el entendido de que cada día más, van formando parte de la vida cotidiana. Desde la discusión de la objetividad y subjetividad del registro, las repercusiones sociales del hipertexto, el manejo de la información en el ciberespacio, la decisión de los contenidos en la producción de videos, cintas de audio y discos compactos, hasta los costos y las posibilidades de almacenamiento y manejo de la información, se abre una gama de tópicos que los artículos de los autores que colaboran en este número abordan desde distintas posiciones.





CD-ROM
Cambio, organización y conflicto: el horizonte social del agua para el siglo XXI

CLAUDIA CIRELLI
Y ROBERTO MELVILLE (EDS.)

México COLSAN/CIESAS, 2001.
ISBN: 968-7727-68-3

El 15 al 17 de julio de 1998 se realizó en la ciudad de San Luis Potosí la XXV Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología (SMA) en la que tuvo efecto un simposio titulado Antropología del Agua. Nuevas líneas de investigación, organizado conjuntamente por el Programa Agua y Sociedad de El Colegio de San Luis y el CIESAS-DF. Participaron investigadores procedentes de distintas instituciones del país, como El Colegio de la Frontera Norte-Mexicali, El Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis, el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, la Universidad Autónoma de Guerrero, El Colegio de Posgraduados y la Escuela Nacional de Antropología e Historia. De igual manera los especialistas eran de distintas disciplinas, como la antropología, la sociología, la historia, la comunicación, la agronomía y las ciencias ambientales. Todos ellos se encontraban desarrollando investigaciones de primera mano en torno a varios tópicos relacionados con el agua en regiones geográficas distantes y contrastadas. Este disco compacto es el resultado de una selección de los textos presentados y es una oportunidad para reunir a los especialistas e impulsar el desarrollo de estudios de las ciencias sociales sobre el agua.

Red Mundial

Las siete nuevas maravillas es un proyecto en internet para identificar por votación universal nuevos proyectos culturales. Actualmente encabezan la votación el Taj majal, Chichén Itzá y la Muralla China.
http://www.new7wonders.org/.
La Fundación se propone reconstruir las estatuas de Buda que dinamitaron los Talibanes.

COMO RESULTADO DEL TRABAJO DE DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE NUESTRAS PUBLICACIONES, SE SUPERÓ LA META DE VENTAS EN UN 44%

AGENDA académica

MAYO

MARTES 30 DE ABRIL
Seminario Permanente del CIESAS-Istmo
"Las posibilidades de la autonomía indígena: el caso de los pueblos sin historia de la costa-sierra náhuatl de Michoacán en un contexto comparativo"
Ponente: John Gledhill
10:30 hrs.

2, 9, 16, 23 Y 30 DE MAYO
Sesión del Seminario Teórico-Metodológico del Proyecto Gestión de riesgos de desastre ENSO (El Niño Southern Oscillation), en América Latina, sección México.
Coord. Virginia García Acosta.
Sede: CIESAS-D.F.
Sala 1, 10:00 hrs.

JUEVES 2 DE MAYO
Sesión del Seminario Proyecto Amoxcalli
Coord. Luz Ma. Mohar Betancourt
Sede: CIESAS-D.F.
Sala de Actos Juárez
10:00 hrs.

Reunión de Proyecto, Cambio Social y Proceso Electorales en Regiones Indígenas
Coord. Víctor Franco
Sede: CIESAS-D.F.
Sala 3, 10:00 hrs.

8, 15, 22, 29 DE MAYO
Sesión del Seminario Análisis y Traducción de Textos en Nahuatl
Coord. Brígida Von Mentz y Valentín Peralta
Sede: CIESAS D.F.
Sala 3, 16:00 hrs.

MARTES 14 DE MAYO
Sesión del Seminario de Cambio Sociocultural
Coord. Lourdes Álvarez
Sede: CIESAS-D.F.
Sala 3, 10:00 hrs.

Sesión del Seminario Permanente Ciudad, Pueblos Indígenas y Etnicidad "Comunidad y límites territoriales simbólicos: la migración otomí a las grandes ciudades"
Ponentes: Dr. Guillermo de la Peña y Regina Martínez Casas
Sede: Auditorio Javier Romero Molina, Escuela Nacional de Antropología e Historia Zapote s/n Col. Isidro Fabela
17:00 hrs.

20 Y 24 DE MAYO
Semana dedicada a la antropología visual
Organiza: Taller Miradas Antropológicas
20 de mayo: inauguración y conferencia magistral
Ponente: Roberto Williams
Proyección del video "Carnaval en la Huasteca"
24 de mayo: Conferencia "Camaristas"
Ponentes: Xunka' López y Juana López
Sede: CIESAS-Golfo
10:00 a 17:00 hrs.

MIÉRCOLES 22 DE MAYO
Sesión del Seminario de Antropología de la Religión, en CIESAS-Golfo
Coords. Pedro Arrieta, Keiko Yoneda, Felipe Vázquez y María Teresa Rodríguez
"Perspectivas sobre el ritual y peregrinaciones para el estudio de viejos y nuevos universos en México"
Ponente: Patricia Fortuny (CIESAS-Occidente)
"La teoría antropológica en el estudio de la religión"
Ponente: Witold Jacorzynsky

JUEVES 23 DE MAYO
Sesión del Seminario de Antropología Política
Coord. Víctor Franco
Sede: CIESAS-D.F.
Sala de Actos Juárez, 11:00 hrs.

MARTES 28 DE MAYO
Conferencia a través del Seminario-Taller Escuela, Indígenas y Etnicidad.
"Migraciones latinoamericanas a Japón. Política y etnicidad en los procesos de integración social"
Conferencista: Mercedes Calvillo
Coords. María Bertely y María Eugenia Vargas.
Sede: CIESAS-D.F.
Salón de Actos Juárez, 10:00 hrs.

MIÉRCOLES 29 DE MAYO
Sesión del Seminario Permanente de Antropología Médica (seminario cerrado)
"Los rituales terapéuticos con plantas psicotrópicas: el caso del cecetzin".
Ponente invitado: Dr. Sergio Villaseñor (UdeG)
Comentarista: Eduardo L. Menéndez (CIESAS-DF)
Sede: CIESAS-D.F.
Sala 3, 10:00 hrs.

VIERNES 31 DE MAYO
Sesión del Seminario y grupo de trabajo: Debate Actual en los Estudios de Género
Coord. Mercedes Blanco
Sede: CIESAS-D.F.
Salón de Actos Juárez, 10:00 hrs.

Sesión del Seminario Investigación Sobre el Discurso
Coord. Teresa Carbó
Sede: CIESAS-D.F.
Sala 3, 10:00 hrs.

MIÉRCOLES 4 DE JUNIO
Sesión del Seminario Permanente del CIESAS-Istmo
Conferencia: "San Miguel Peras y San Pedro el alto: los contrastes de dos comunidades forestales en Oaxaca"
Ponente: Claudio Garibay, 10:30 hrs.

LAS IMÁGENES QUE ILUSTRAN ESTE NÚMERO DEL *ICHAN TECOLOTL* FORMAN PARTE DEL ARCHIVO HISTÓRICO DEL AGUA Y SON UNA CORTESÍA DEL DR. ANTONIO ESCOBAR OHMSTED

DURANTE EL 2001 SE ATENDIERON A 253 ESTUDIANTES: 73 EN DIPLOMADOS Y 180 EN LOS POSGRADOS INSTITUCIONALES

Director General
Rafael Loyola Díaz
rodi@juarez.ciesas.edu.mx

Director Académico
Fernando Salmerón Castro
diracad@juarez.ciesas.edu.mx

Director de Administración
José Luis Ayala Chacón
jlach@juarez.ciesas.edu.mx

Directora de Relaciones Institucionales
Araceli Mercado Maldonado
relinst@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirectora de Investigación
Guadalupe Escamilla Hurtado
investi@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirectora de Docencia
Marta Eugenia García Ugarte
docencia@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirectora de Informática
María de la Luz Guzmán Guzmán
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirectora de Biblioteca y Archivo
Ximena González Munizaga
xgmuniza@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirector de Difusión y Publicaciones
Diego García del Gállego
editor@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirector Administrativo
Raúl Núñez Mora

Subdirector de Finanzas
Héctor Navarro Olvera
mat@juarez.ciesas.edu.mx

CIESAS-Golfo
Subdirector: Hipólito Rodríguez H.
Avenida Encanto s/n esquina
Antonio Nava, Col. El Mirador
91170 Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 814 25 84
Fax (228) 840 10 06
coord@ciesas-golfo.edu.mx

CIESAS-Istmo
Subdirectora: Margarita Dalton Palomo
Dr. Federico Ortiz Armengol 201
Fracc. La Luz la Resolana,
Colonia Reforma
68050 Oaxaca, Oaxaca
Tel. (951) 513 14 16
Fax (951) 513 00 09
oaxaca@juarez.ciesas.edu.mx

CIESAS-Occidente
Subdirector: Agustín Escobar Latapí
Avenida España 1359, Col. Moderna,
44190, Guadalajara, Jalisco
Tel. (33) 38 10 81 98, (33) 38 10 79 42
y (33) 38 12 00 01 Fax (33) 38 10 83 26
aescobar@udgserv.cencar.udg.mx

CIESAS-Sureste
Subdirector: Roberto Zavala Maldonado
Carretera San Cristóbal-
San Juan Chamula, km 3.5
Barrio Quinta San Martín
29247, San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Tel. (967) 678 56 70 (967) 678 79 50
sureste@ciesassureste.edu.mx

Programa Peninsular
Responsable: Pedro Bracamonte
Calle 49, 489B entre 58 y 60
Col. Centro, 97000, Mérida, Yucatán,
Tel. (999) 923 48 13
peninsu@juarez.ciesas.edu.mx

Programa Noreste
Responsable: Cecilia Sheridan Prieto
Obregón Sur 246A, Col. Centro
25210 Saltillo, Coahuila
Tel. y Fax (844) 410 64 30
csherida@prodigy.net.mx

Coordinador del Doctorado Ciencias Sociales Occidente
Jorge Eduardo Aceves Lozano
pdcie@udgserv.cencar.udg.mx

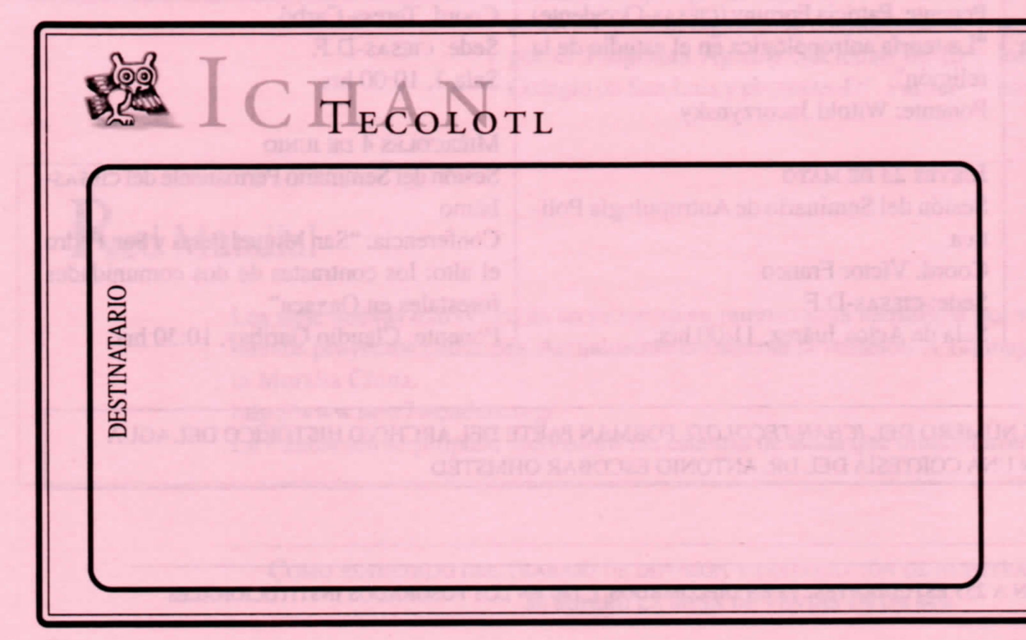
Coordinadora del Programa de Posgrado en Antropología
Lucía Bazán Levy
mas@juarez.ciesas.edu.mx

Coordinadora de la Maestría en Antropología Social Occidente-Sureste
OCCIDENTE: *Luisa Gabayet*
pmcie@udgserv.cencar.udg.mx

SURESTE: Dolores Palomo Infante
mtriasur@ciesassureste.edu.mx

Coordinadora de la Maestría en Lingüística Indoamericana
Frida Villavicencio
mli@juarez.ciesas.edu.mx

LA RECEPCIÓN DE LAS COLABORACIONES PARA ESTA PUBLICACIÓN SE CIERRA EL DÍA 10 DE CADA MES



Órgano Informativo del Centro
de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Júarez 87, Tlalpan 14000,
México, D.F., Tel. 56 55 97 38,
Único fax automático: (52) 55 56 55 14 02
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan-Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros, s/n Tlalpan 14000,
México, D.F., Apdo. Postal 22-048
56 55 01 58
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm 56 55 00 59
http://www.ciesas.edu.mx

EDICIÓN: GONZALO MAULEN. DISEÑO Y FORMACIÓN: LAURA ROLDÁN Y GABRIEL SALAZAR